

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 4

с.Нижняя Александровка

\_\_\_\_\_ А.В.Григорьян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

### **План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год**

- Объединить усилия семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания. Социальная защита семьи и детства. Предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь. Организовать целенаправленную работу по формированию правовой культуры учащихся.

#### **Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

#### **I.Изучение семей учащихся**

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.
- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
- Контроль за опекунами, многодетными неполными и малоимущими семьями.

- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев. Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.

## **II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.**

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами психологических знаний.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями "Социального риска"

## **III. Социальная защита семьи и детства.**

Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.

- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребёнка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребёнка, в воспитательное учреждение открытого и закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребёнка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

## **IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- Учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Привлекать родителей к руководству кружков и спортивных секций.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьёй. Использовать в работе приёмы, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых,

изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев.  
 Пропаганда «Здорового образа жизни».

Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать  
 и при необходимости действовать.

#### V. Повышение квалификации социального педагога.

- Методическая работа - посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.
- Работа методического районного объединения социальных педагогов.

Направления деятельности	№ п/п	Мероприятие		Отметка о выполнении
<b>I. Организационно-управленческое</b>	1.	Составление социального паспорта школы. Корректировка банка данных и составление списков детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многодетные семьи</li> <li>• Неполные семьи</li> <li>• Дети-инвалиды</li> <li>• Дети, находящиеся под опекой</li> <li>• Неблагополучные семьи</li> <li>• Дети из числа СОП</li> </ul>	сентябрь	
	2.	Провести сверку списков учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета	сентябрь	
	3.	Своевременно информировать инспектора ПДН о совершенных правонарушениях и преступлениях обучающихся школы-интерната	в течение года	
	4.	Участие в заседании Совета профилактики, советах при директоре и завуче, педагогических советах по вопросу учебы и дисциплины	в течение года	
	5.	Посещение семей учащихся, проживающих на дому, опекаемых детей, детей, состоящих на различных видах учета, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего	в течение года	
	6.	Вести соответствующую документацию	в течение года	
	7.	Выявление и контролирование	в	

		обучающихся, имеющих пробелы в знании учебного материала, систематически не посещающих школу без уважительной причины	течение года	
	8.	Выявление и контролирование обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	в течение года	
<b>II. Профилактическое направление</b>	1.	Учет вновь прибывших детей	в течение года	
	2.	Контроль за посещаемостью уроков обучающихся.	в течение года	
	3.	Организация бесед с обучающимися «группы риска» и их родителями	в течение года	
	4.	Разрешение конфликтных ситуаций	в течение года	
	5.	Организация месячника правовых знаний	сентябрь, ноябрь, март, май	
	6.	Консультации с классными руководителями и воспитателями по работе с «трудными»	в течение года	
	7.	Организация лекций, семинаров, выступлений на педсоветах	в течение года	
	8.	Контроль за организацией профилактической работы с неуспевающими, подростками из проблемных семей	в течение года	
	9.	Проводить родительский всеобуч (разработка родительских собраний и отправка материалов в территориальные отделы поселков)	ноябрь, февраль, апрель	
	10.	Проводить семинары среди педагогов и учащихся по распространению медиативных техник (техника урегулирования конфликтных ситуаций)	в течение года	
	11.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	в течение года	
<b>III. Правовое образование и воспитание участников образовательного процесса</b>	1.	Классные часы по правовому воспитанию	сентябрь, октябрь	
	2.	Социально-правовое консультирование	в течение года	
	3.	Оформление стенда «Мои права и обязанности»	сентябрь	

	4	Анкетирование «Как я знаю свои права»	ноябрь	
	5.	Проведение недели правовых знаний	ноябрь, март	
<b>IV. Исследовательское (диагностическое)</b>	1.	Изучение психолого-возрастных особенностей «трудных подростков»	в течение года	
	2.	Анализ социальных паспортов классов	сентябрь	
	3.	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей и детей, находящихся под опекой	в течение года	
	4.	Беседы с обучающимися и родителями	в течение года	
	5.	Учет посещаемости обучающихся «группы риска»	в течение года	
	6.	Выявление способностей и интересов обучающихся «группы риска»	в течение года	
	7.	Проведение социально-психологического тестирования	октябрь	
	8.	Анализ внеурочной занятости учащихся школы-	ноябрь, март	
<b>V. Консультационно-просветительское</b>	1.	Организация консультативной помощи обучающимся и родителям	в течение года	
	2.	Организация консультаций для обучающихся, педагогов и родителей с привлечением юристов, психологов и др. специалистов	в течение года	
	3.	Проведение профилактических рейдов в селе совместно с органами профилактики		
	4.	Постановка обучающихся на ВШУ для проведения мероприятий профилактического характера	по мере требования	
	5.	Оказание помощи в учебной деятельности	в течение года	
	6.	Индивидуальные консультации учащихся, родителей, классных руководителей	в течение года	
<b>VI. Методическое</b>	1.	Планирование работы на год	май	
	2.	Изучение опыта по решению проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием, социальной адаптацией	в течение года	
	3.	Участие в совещаниях классных руководителей, малых педсоветах, семинарах для педагогов	в течение года	
	4.	Знакомство с новыми нормативными документами	в течение	

			года	
	5.	Подготовка статистических отчетов по социальным группам обучающихся	в течение года	
	6.	Анализ работы за год	май	
<b>VII. Взаимодействие с внешними органами системы профилактики</b>	1.	Планирование совместной работы с ПДН, КДН для профилактики безнадзорности и правонарушений	в течение года	
	2.	Привлечение медицинских работников для проведения профилактических мероприятий	октябрь, февраль	
	3.	Привлечение специалистов из КДН, прокуратуры, ПДН мед. работников для профилактики правонарушений и травматизма	в течение года	

социальный педагог

М.В.Шаповалова