

Документ подписан электронной подписью

Организация: МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка

Владелец: Григорьян Артем Валерьевич

Должность: Директор

Дата выпуска: 16.02.2022

Сертификат: 740A029F56C1D4F516D04192367331166B4167A925

Выдан: Федеральное казначейство

Период действия сертификата: 27.11.2020 - 27.02.2022

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
С. НИЖНЯЯ АЛЕКСАНДРОВКА МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МКОУ СОШ №4

с.Нижняя Александровка

Протокол № 10 от «18» сб

2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ СОШ № 4

с.Нижняя Александровка

А.В.Григорьян

Приказ № 3 от «18» сб 2021 г.



**Публичный доклад
муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4 с.Нижняя Александровка
за 2020-2021 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел I ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

- географическое положение
- состав обучающихся
- социальные партнеры школы

Раздел II УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

- режим работы школы
- обеспечение безопасности в школе
- организация питания

Раздел III СПЕКТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- содержание учебного плана и образовательных программ
- организация дополнительного образования
- организация внеклассной деятельности
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Раздел IV УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

- структура общественно - государственного управления школой.
 - функции и основные направления деятельности органов общественногосударственного управления школой

Раздел V РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- педагогические кадры
- материально - техническая база
- информационно - технологическое обеспечение
- библиотечный фонд
- финансовое обеспечение

Раздел VI РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
- учебные достижения обучающихся школы
- творческие успехи школьников
- спортивные достижения обучающихся школы

Раздел VII ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

- задачи образовательной деятельности школы

В образовательном учреждении МКОУ СОШ №4 с.Нижняя Александровка накоплен положительный опыт осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, создан благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, способствующий проявлению творчества и инициативы, активно внедряются новые подходы в обучении.

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений района, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в числе лучших образовательных школ в округе. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные - значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Работа в 2020 - 2021 учебном году осуществлялась по направлениям:

1. освоение и внедрение новых технологий, активных форм обучения;
 2. работа над содержанием образования;
 3. оценивание учащихся: теория, психология, практика;
 4. усиление психологизации процесса обучения (нравственный аспект обучения);
 5. создание собственных проектов, разработка спецкурсов, факультативных занятий;
 6. включение педагогов в экспериментальную, инновационную деятельность;
 7. описание, внедрение, распространение передового опыта;
 8. развитие детского самоуправления;
 9. расширение связей с общественностью;
 10. сохранение традиций и создание новых;
- усиление взаимодействия с родительской общественностью

Сегодня школу представляет педагогический коллектив в составе 19 учителей, двух заместителей во главе с директором школы Григорьян Артем

Валерьевич и обслуживающего персонала в количестве 16 человек. Обучение организовано в одну смену. 5 дневная рабочая неделя. Контингент учащихся школы составляет 142 обучающихся.

Устав школы от 22 января 2016 года утверждённый администрацией Минераловодского муниципального района №20 от 15 января 2016. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 17 классных комнат, 1 компьютерный класс, учительская, библиотека, мастерская, спортивный зал. В школе имеется необходимое количество помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся 1-11 классов обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждой дисциплиной. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Школа обеспечивает выполнение требований СанПиН при организации учёбы и отдыха обучающихся, обеспечивает противопожарную безопасность обучающихся, проводит мероприятия по предупреждению детского травматизма.

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется на основании договора школы с органами здравоохранения.

С 2011 года обучение в начальной школе ведётся по ФГОС. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС ООО. С 2020 года началось введение ФГОС СОО.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах проделанной работы. В процессе само проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с. Нижняя Александровка Минераловодского района
Директор	Григорьян Артем Валерьевич
Адрес организации	357234, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Нижняя Александровка, ул. Советская 1/1
Адрес сайта	http://sh4na.ru/
Телефон, факс	Т. (887922)22532
Адрес электронной почты	sh4na@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа
Дата создания	1973год
Лицензия	от 15.04.2016г, регистрационный номер 4714, серия 26ЛО1 № 0000963, срок действия – бессрочно
Государственная аккредитация	№ 2746 от 30.05.2016г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с.Нижняя Александровка Минераловодского района (далее – МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка) находится на территории села Нижняя Александровка Минераловодского района. Преобладающий контингент учащихся – дети, проживающие на территории поселка.

Здание МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка построено 1972 году, школа открылась в стенах этого здания в 1973 году. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части. Территория школы имеет металлическое ограждение.

Обучение в школе организовано в одну смену. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели. Начало занятий для учащихся в 8-30, окончание – в 14.40. Среднее количество уроков в день от 4 до 7. Продолжительность уроков 40 мин., в 1 классе - 35 мин.

Расписание занятий и перемен согласуется ежегодно с начальником ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Пятигорске.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует следующим временным затратам (в астрономических часах) на его выполнение: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебные программы по всем предметам пройдены без отставаний.

Социальный паспорт школы

Количество обучающихся в школе на 31.05.2021 г.	142
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0 чел. - 0%
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	0 чел.- 0%
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	3 чел.- 1.8%
Количество неполных семей	17/16%
Количество многодетных семей	25/21%
Количество малообеспеченных семей	18/19%
Количество семей из числа беженцев, вынужденных переселенцев	0 %
Количество семей с опекаемыми детьми	3/1.8%
Количество детей с неродным русским языком	0 чел./0%
Количество обучающихся детей-инвалидов и с ОВЗ	1 чел. /0.6%

В МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка уделяется большое внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства.

№п/п	Наименование учреждения	Мероприятия
------	-------------------------	-------------

1	Дом детского творчества	участие в конкурсах, слетах
2	Центр дополнительного образования детей г. Минеральные Воды	участие в конференциях, слетах, соревнованиях
3	ГУ МЧС России по Ставропольскому краю	знакомство с работой спасателей, экскурсии
4	Минераловодское районное казачье общество	участие в конференциях, экскурсии в музей казачества
5	Северо-Кавказский институт РАНХиГС	участие в конференциях исследовательских работ, онлайн марафоне ко Дню Победы
6	Детский дом №1 «Колосок» в с.Нижняя Александровка	благотворительная деятельность, концертная деятельность
7	МБУК «Централизованная библиотечная система» Минераловодского городского округа Ставропольского края	проведение совместных мероприятий
8	Дом культуры с.Нижняя Александровка	проведение совместных мероприятий
9	ОГИБДД	выступление на родительских собраниях инспекторов по пропаганде безопасности ДД, беседы с учащимися школы
10	Фельдшерско-акушерский пункт с.Нижняя Александровка	выступление на родительских собраниях, классных часах
11	ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Минераловодский городской округ	участие в мероприятиях
12	Городской Совет ветеранов	уроки мужества, дни воинской славы
13	Краевой Центр экологии, туризма и краеведения	участие в мероприятиях, конкурсах, слетах
14	Минераловодская Организация Инвалидов Афганистана и Интернационалистов	участие в мероприятиях, встречи с ветеранами
15	ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» г. Пятигорск	участие в обучающих семинарах

16	Центр занятости населения г. Минеральные Воды	профориентационное работа среди школьников
17	НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права»	профориентационное работа среди школьников
18	ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»	профориентационное работа среди школьников
19	РГУПС Профнавигационный вагон	профориентационное работа среди школьников
20	ОПДН, КДН	совместная работа по профилактике правонарушений среди учащихся
21	ГБУЗ СК "Минераловодская РБ" - Детская городская поликлиника	совместная работа по профилактике заболеваний

Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка

1.Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 26-А3 № 723307 от 29.12.2011 года.

1.1 Наличие и перечень локальных актов общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с.Нижняя Александровка Минераловодского района в части содержания образования, организации образовательной деятельности руководствуется определенным перечнем локальных актов.

В целях регламентации деятельности МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка разрабатывает следующие виды локальных актов:

- приказы;
- положения;
- правила;
- инструкции.

Деятельность МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка также регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым планом работы, Коллективным трудовым договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, договорами, соглашениями, контрактами.

Перечень локальных актов, являющихся приложением к настоящему Уставу:

1	Положение об общем собрании работников Учреждения
2	Положение о педагогическом совете
3	Положение об Управляющем совете
4	Положение об общешкольном родительском комитете
5	Положение о Совете обучающихся
6	Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
7	Порядок приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования
8	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
9	Положение о группах продленного дня.
10	Положение о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
11	Положение о внутренней системе качества образования.
12	Положение о программе развития
13	Положение о режиме занятий обучающихся
14	Правила внутреннего распорядка обучающихся.
15	Правила поведения обучающихся.
16	Правила использования сети интернет.
17	Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
18	Положение о внутренней системе оценки качества образования
19	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
20	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
21	Положение об организации питания обучающихся.
22	Положение об обеспечении пропускного режима.
23	Положение о требованиях к одежде обучающихся.
24	Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов.
25	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
26	Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
27	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет.
28	Нормы профессиональной этики педагога.
29	Положение о методическом совете.

30	Положение о методическом объединении учителей.
31	Положение об обработке персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей)
32	Положение о формах и процедуре аттестации педагогических работников.
33	Положение об аттестационной комиссии
34	Положение о порядке привлечения дополнительных финансовых средств.

1.2 Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданная Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края 15.04.2016г., регистрационный номер 4614, серия 26ЛО1 № 0000963 и приложение № 1 к данной лицензии об уровнях образования и подвидах.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Сведения об имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Для осуществления образовательной деятельности используется один учебный корпус, который состоит из нежилых помещений:

Оборудованы следующие учебные кабинеты:

- учебных кабинетов – 17, из них_
- информатики -1;
- начальных классов – 4;
- кабинет математики -2;
- кабинет технологии- 2;
- кабинет русского языка 2.

Дополнительные помещения:

- библиотека - 1;
- столовая – 1;
- спортивный зал.

2.3. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора, краткая информация их содержания.

Предписаний нет.

2.4. Наличие современной информационной, учебно - методической и технической базы.

МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка обладает необходимой современной информационной, учебно – методической и технической базой.

Постоянно пополняется фонд школьной библиотеки.

МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка подключена к скоростной линии Интернет. Все это обеспечивает активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, метода проектов, исследовательской деятельности обучающихся.

Создан и работает школьный сайт, где размещаются различные материалы - от новостей о жизни школы до финансово-экономических отчетов, это позволяет создать необходимое информационное пространство между ОУ, родителями, учащимися, общественностью.

Образовательная деятельность в полной мере обеспечена программно-методическими и учебно-дидактическими материалами.

Имеются в наличии технические средства и компьютерная техника, кабинеты биологии, химии, физики.

2.5. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовать дополнительные образовательные программы.

МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- технические средства (оргтехника, музыкальное оборудование в комплекте);
- спортивный зал и стадион.

II. Оценка системы управления организации.

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка осуществляется в соответствии с его Уставом. Организационная деятельность начинается с распределения обязанностей, подготовки так называемой циклограммы управления.

В школе определен круг должностных обязанностей и прав руководителя школы, а также осуществлена передача части полномочий подчинённым.

Распределение обязанностей и поручений в школе идёт по четырём направлениям:

- между членами администрации;
- между учителями;
- на уровне ученических организаций и актива обучающихся;
- между техническими работниками и другими работниками школы.

Распределение обязанностей проходит по разным уровням: постоянное распределение участков и мероприятий на учебный год, распределение обязанностей по сбалансированному плану на четверть, месяц и на неделю, чёткое распределение обязанностей по какому-то разовому мероприятию, например, подготовка педагогического совета, выставки, конкурсов и т.д.

Чёткое распределение обязанностей между директором и заместителями исключает параллелизм в работе, обеспечивает единство действий, позволяет охватить все участки работы, что создаёт возможность равномерно распределить нагрузку и сферы деятельности.

Организационная структура управления школой:

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ развития образовательных услуг; □ регламентации образовательных отношений; □ разработки образовательных программ; □ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; □ материально-технического обеспечения образовательного процесса; □ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; □ координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - координирует работу всех членов родительских комитетов классов; - участвует в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы; - участвует в организации культурно-массовых мероприятий школы; - осуществляет контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей; - организует консультативно-разъяснительную работу с родителями по вопросам образования и воспитания обучающихся..
Совет обучающихся	<p>Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности</p>

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов, в том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов

учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Григорьян А.В., осуществляющего непосредственное управление школой и прошедшего соответствующую аттестацию (соответствие занимаемой должности «Руководитель образовательного учреждения», приказ Управление образования администрации Минераловодского городского округа № 904 от 23.11.2012г).

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает 4 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Все мероприятия по осуществлению внутришкольного контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, устанавливаются сроки проведения проверки, по итогам проверки пишется

справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР и ВР, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В наличии Программа развития школы, целевые программы развития отдельных направлений деятельности школы.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов- на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основными задачами школы являются:

- создание условий, для получения школьниками качественного основного образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;
- развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.

В МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка успешно реализуются имеющиеся в наличии государственные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. На основе примерных программ по предметам педагогическими работниками школы разработаны рабочие программы по предметам, соответствующие требованиям школьного локального акта (Положение о рабочей программе) к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.

Образовательные программы всех уровней образования соответствуют учебному плану, УМК учебных предметов, заявленные образовательные программы рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета, родители (законные представители) ознакомлены с образовательными программами на родительских собраниях, образовательные программы по предметам реализуются в полном объеме; цели, заявленные в рабочих программах, сформулированы в терминах достижений обучающихся и допускают проверку; используемые контролирующие материалы соответствуют целям и задачам образовательной программы, носят дифференцированный характер; учебно-методические материалы, разработанные педагогами школы, направлены на создание и развитие внутренней мотивации, вызывают интерес, стимулируют творчество, развивают познавательную активность.

При формировании учебного плана и комплекса программного обеспечения учитываются региональные, социальные и иные потребности.

В нём отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Образовательные программы начального общего образования

Обучение в начальной школе осуществляется по программе 1-4, реализуются следующие УМК «Школа России» (1-4-е классы)

Образовательная программа начального общего образования ориентирована на подготовку учащихся к продолжению обучения в основной школе.

Образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана основываются на:

□ Примерных программах основного общего образования по учебным предметам.

Используемые образовательные программы.

МКОУ СОШ №4 с.Нижняя Александровка реализует образовательные программы по следующим образовательным областям:

Предметные области	Учебные предметы
	Обязательная часть
Русский язык и литература	Русский язык Литература
* Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский) *Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. Обществознание География
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Информатика
*Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Музыка Изобразительное искусство МХК
Технология	Технология
Физическая культура и Основы	Основы безопасности

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности
	Физическая культура

Образовательные программы среднего общего образования по предметам учебного плана основываются на:

□ Примерных программах среднего общего образования по учебным предметам.

Используемые образовательные программы.

МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка реализует образовательные программы по следующим образовательным областям:

Предметные области	Учебные предметы
	Обязательная часть
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
* Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)
	*Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
*Основы духовно-нравственной культуры народов России	
	Физика
	Химия
	Биология
	Астрономия
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

Образовательные программы, используемые в МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка, предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Для реализации целей предпрофильной подготовки в учебный план были включены программы элективных курсов:

- элективный курс «Финансовая грамотность»;
- элективный курс « Математика в задачах»;
- элективный курс «Физика: решение экзаменационных задач»;
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»
- элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательного учреждения общего типа, обеспечивающего интегрированное образование. Педагогические работники образовательного учреждения должны знать основы коррекционной педагогики и специальной

психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

Очно		На дому				Всего	
		На дому (в обычном режиме)		На дому дистанционно			
Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети-инвалиды	ОВЗ
1	0	0	0	0	0	1	0

Анализируя образовательную деятельность МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.
- Все учителя-предметники осуществляли образовательную деятельность по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы в МКОУ СОШ №4 с.Нижняя Александровка за 2020-201 уч.год

Анализируя работу МКОУ СОШ № 4 села нижняя Александровка можно сказать, что в школе сложилась своя воспитательная система. Имеется четко структурированный план, соответствующий виду и реальным условиям деятельности данного учреждения, социума и социальному заказу государства на данном этапе развития РФ. Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях. Основным направлением работы школы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, новым Законом об Образовании.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах

совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Воспитательная система школы опирается на следующие нормативные документы: Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации», Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в ОУ», Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устав образовательной организации.

На 2020-2021 учебный год были сформулированы задачи:

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора, старший вожатый, социальный педагог, заведующий библиотекой, классный руководитель, учителя – предметники .

В целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей была организована работа методического объединения классных руководителей.

В 2020-2021 учебном году МО классных руководителей проводило работу по решению следующих задач:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм организации воспитательной работы класса;
- организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- использование в воспитательном процессе здоровые берегающих технологий, методик и приемов оздоровления учащихся.

В начале года были составлены и предоставлены к проверке планы воспитательной работы класса. Планы составлены согласно Положению о плане воспитательной работы классного руководителя. В октябре месяце были проверены все планы. Итоги контроля заслушивались на методическом объединении, написана справка. В начале учебного года обязательно каждым классным руководителем составлялся социальный паспорт класса.

По планам воспитательной работы было видно, что в каждом классе было организовано самоуправление. Были сформированы: звенья, сектора, комиссии, группы, выбран командир класса, заместитель.

Классные руководители стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности обучающихся для этого проводились различные по форме мероприятия, проводились тематические и информационные классные часы, единый классный час, велась индивидуальная работа с учащимися, мероприятия совместно с родителями, встречи с интересными людьми, просмотры и обсуждение видеороликов, просмотр презентаций. В планах воспитательной работы проставлена отметка о выполнении всех мероприятий

Продолжил работу центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка обучающихся к труду и выбору профессии, поэтому ставится вопрос по профориентации обучающихся. Уже в начальных классах педагоги вводят ребят в мир профессий.

Все классные мероприятия были нацелены на сплочение коллектива учащихся, развитие творческих способностей и способствовали интеллектуальному развитию.

Изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности классных руководителей за учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя. В течение учебного года осуществлялась методическая помощь молодым классным руководителям.

Администрацией образовательного учреждения, социальным педагогом посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены в мероприятия по плану воспитательной работы. По планам воспитательной работы видно, что во всех классах целенаправленно ведется работа

с родительской общественностью, классный руководитель тесно сотрудничает с родительским комитетом.

В течение учебного года проводились родительские собрания, тематические, итоговые собрания общешкольные и по классам. При проведении родительских собраний классные руководители старались использовать различные формы: просмотр видеороликов (обсуждении), лекции, просмотр презентаций, беседы, индивидуальная работа, приглашение специалистов, анкетирование.

Также родители привлекались к организации и участию в общешкольных и классных мероприятиях (особенно в начальных классах).

Кроме того, в начале учебного года проводилось формирование банка данных по итогам организации занятости обучающихся в кружках и секциях.

На протяжении года также велась индивидуальная работа с обучающимися «группы риска».

В течение учебного года осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана. При проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний.

Участие классных руководителей в вебинарах, курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке

Мероприятие	Название мероприятия	Дата	Участники
Вебинар.	«Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации».	21.05.2021	6 человек: Ефименко А.А Милайко А.Ю Орлова И.В. Гетманская Т.Н Шевцова К.В. Саматоева Е.Т
Курсы профессиональной переподготовки	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации"	май-июнь 2021	11 человек: Саматоева Е.Т, Ефименко А.А Гетманская Т.Н Милайко А.Ю Шапалова М.В. Ложко Е.А Орлова И.В. ,Щевцова К.В Ермаков А.И Логвинова В.Ф Криворот Л.П

Ученическое самоуправление. Общешкольные мероприятия.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, выдвижении собственных идей, принятии решений, их реализация в интересах своего коллектива. Самостоятельность выражается в планировании и организации деятельности своего коллектива, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений, что способствует самовоспитанию и развитию личных качеств учащихся, формированию активной гражданской позиции. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в образовательном учреждении. В школе работа ученического самоуправления осуществляется через ДОО «Радуга». Роль председателя совета старшеклассников, 2й год исполняет Титова Дарья ученица 10 класса. Она посетила школу актива «Лидер» в городе Ставрополе.

По инициативе детского объединения организовывались общешкольные дела.

В течение учебного года с активом детского объединения велось совместное планирование мероприятий на каждую четверть, на заседаниях обсуждался и утверждался план работы. В конце года при подведении итогов был сделан вывод, что выстраивать мероприятия на каждую четверть отдельно эффективно.

В течение учебного года в рамках плана воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

- В целях организации торжественного начала учебного года, поздравления первоклассников и выпускников прошла линейка «Первый звонок». - В 2-10 классах прошли торжественные линейки, посвященные Дню знаний.

- Во всех классах состоялся единый Урок Победы, посвященный окончанию Второй Мировой войны- Для формирования целостного представления о терроризме как общественно опасном, угрожающем явлении современного мира. Для понимания событий, происходящих в стране и мире, адекватно оценивать их. В школе прошла памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан - незаживающая рана», почтили память по погибшим минутой молчания.

- Состоялось знакомство учащихся с кружками, секциями для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, для укрепления здоровья, для формирования и развития творческих способностей.

- С целью совершенствования работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, повышение ответственности учащихся за свое поведение на дорогах. С целью воспитания дорожной и правовой культуры поведения подростков состоялся урок безопасности на тему «Наша безопасность в наших руках».

- Во всех классах проведены профилактические мероприятия «Уроки безопасности».

- В рамках дней воинской славы России приняли участие: урок Славы, посвященный Сталинградской битве и прорыву блокады Ленинграда.

- Состоялся Урок безопасности школьников в сети Интернет. Школьники активно принимали участие в проекте «Урок Цифры»

- В течение учебного года проводились профориентационные мероприятия по плану. Учащимся были оказаны индивидуальные консультации. Для оказания профориентационной поддержки учащихся, профессионального самоопределения в условиях свобода выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями состоялись встречи с представителями учебных заведений. Ребята активно участвовали в

он-лайн уроках по финансовой и инвестиционной грамотности, олимпиадах по финансовой грамотности, истории, географии, ОБЖ.

- Прошли праздничные мероприятия по классам, посвященные Дню учителя. В фойе первого этажа работала выставка стенгазет «Мой учитель». На дверях классных кабинетов учителей ждали поздравительные открытки.

- В конце каждой четверти проводятся тематические уроки по безопасности (безопасность на дорогах (ПДД), личная безопасность, пожарная безопасность, безопасность на водных объектах).

- Принимали участие в соревнованиях различного уровня по плану работы МГО

- В рамках направления воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, с целью воспитания уважения и интереса к историческому наследию нашей страны, уважения к участникам военных боевых действий, к воинской чести и долгу, увековечиванию памяти воинов интернационалистов состоялся Час памяти «Дорогами Афганистана».

В начале декабря прошла акция «Красная ленточка», посвященная международному дню борьбы со СПИДом. и акция «Декада Добрых дел», в ходе которой ученики приняли участие в экологических десантах, посещали детский сад и вручали подарки его воспитанникам, оказали помощь пожилым людям.

- 12 декабря во всех классах прошел Единый классный час по Конституции Российской Федерации. Состоялся просмотр презентации. В школьной библиотеке была организована выставка книг.

- В преддверии «Дня матери» учителем музыки была подготовлена и записана на видео концертная программа. Своими руками ребята изготовили символические подарки.

В классах были организованы выставки фотографий «Портрет моей мамы».

- С целью развития фантазии, воображения, творческих способностей. Воспитания усидчивости, аккуратности, самостоятельности в работе, уважительное отношение к труду в течение месяца работала мастерская Деда мороза. Состоялся мастер-класс «Новогоднее оформление своими руками».

- В связи со сложной эпидемиологической обстановкой праздничные мероприятия прошли в классах, были подготовлены классными руководителями, при участии старшей вожатой и зам.директора по ВР

- В образовательном учреждении прошла очередная акция «Классный час». Цель акции заключается в активизации профилактической деятельности, повышения уровня информированности, формирование нетерпимого отношения к потреблению наркотиков, алкоголя.

- В рамках реализации направления воспитания экологической культуры прошла Акция «Каждой пичужке кормушка».

- Для знакомства обучающихся с народными традициями и обычаями, приобщение к культуре своего народа учащиеся принимали активное участие в ярмарке и народных гуляниях, посвященных празднику «Масленица»

- В рамках реализации направления воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека прошли мероприятия, посвященные Дням воинской славы России. Состоялись Уроки памяти, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград».

- В школе действует система **профилактики детского дорожно-транспортного травматизма** В августе был разработан план работы на год, назначен ответственный за профилактическую работу. Продолжает работу отряд ЮИД «Светофорик». В течение учебного года проводились профилактические беседы с просмотром видеофильмов по

пропаганде безопасности дорожного движения. Учащиеся 1-6 классов совместно с родителями и педагогами составили схемы безопасного движения «Дом-Школа-Дом», в этих классах ежедневно проводились минутки дорожной безопасности.

Учащимся начальных классов вручались памятки и светоотражающие повязки и браслеты, состоялся просмотр тематического спектакля, с последующим обсуждением. Члены отряда ЮИД приняли участие в акции «ПДД в ПРО-винцию», по итогам акции были награждены грамотами администрации МГО и яркими жилетами. Каждую четверть в начальной школе проходили пешеходные экскурсии «Шагающий автобус», в 5-11 классах акции « У пешеходов нет подушек безопасности», «Водитель, ты же тоже родитель» и т.д.

Проводились викторины, конкурсы. В сентябре и апреле проходило ежегодное тестирование по ПДД в обновленном формате для учащихся 1-11 классов. Больше 50% учащихся школы показали хорошие и удовлетворительные знания по правилам дорожного движения и дорожной безопасности. 2 раза в год проводилось обследование состояния работы образовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В летнем пришкольном лагере «Радужная страна» при МКОУ СОШ №4 с.Нижняя Александровка планируется организация профильного отряда «Светофорик», члены которого будут активно изучать правила дорожного движения и проводить работу с остальными членами лагеря.

- В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества прошли мероприятия по общешкольному плану. Ребята приняли активное участие в окружных мероприятиях в очном и дистанционном формате.

Последний звонок и церемонии вручения аттестатов 9 и 11 классах, прошли с соблюдением мер антитеррористической безопасности, с соблюдением масочного режима, социального дистанцирования и других необходимых мер.

Дополнительное образование. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении дополнительных знаний, умений, навыков, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся. Внеурочная деятельность в течение учебного года реализовывалась по направлениям: духовно – нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. Рабочие программы строились в соответствии с возрастными особенностями обучающихся (за основу брались примерные типовые программы). Группы формировались на основе личных интересов и склонностей учащихся (свободный выбор). Расписание составлялось с учетом занятости педагога и обучающихся. Занятия проходили в соответствии с расписанием.

Список объединений дополнительного образования по МКОУ СОШ №4 с.Нижняя Александровка в 2020- 2021 учебном году

Кружковая занятость учащихся в рамках ФГОС.

№	Направление,	Название	Кол-во детей	Д
---	--------------	----------	--------------	---

п/п	например, спортивное, творческое интеллектуальное	кружка, секции, клуба	в кружке.	ети группы «риска»
2	Спортивная	1.Русские народные игры 1 год	14	0
		2.Русские народные игры 2 год	16	0
		3.Русские народные игры 3 год	10	0
		4.Спортивные игры	10	0
3	Социальная	1.Азбука пешеходных наук	14	0
		2.Этика поведения	16	0
		3.Развитие познавательных способностей	15	0
4	Интеллектуальная	1.Загадки мира	10	0
5	Художественно-эстетическое	1. Танцевальный кружок	10	0
ИТОГО	Кол-во кружков	9	65	0

Кружковая занятость учащихся вне ОУ

пп	№	Направление кружка, секции	Название организации (ФОЦ, муз. школа, худ. школа)	Кол-во посещающих учащихся	Количество «группы риска»
3		Гражданско-патриотическая	ВПК «Лидер» на базе ЦДОД г.Минеральные Воды»	30	1
4		Интеллектуальная	Туристический клуб «Экватор» на базе ЦДОД г.Минеральные Воды»	14	0
5		Художественно-эстетическое	Музыкальная школа	5	0
			Вокальный кружок «Россияночка» ДК с.Нижняя	9	0

		Александровка		
		Кружок народного танца « Веснянка»	12	0
		Кружок сольного пения «Радуга»	10	1
И ТОГО		6	32	1

Кружковая занятость учащихся
(в рамках дополнительного образования в ОУ)

п/п	№	Направленность кружка, секции	Название кружка, секции	Кол-во учащихся в кружке	Кол-во детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («трудные» дети)
1	я	Техническая	1. Робототехника	10	0
			2. Пиротехника	10	0
			3. Промышленный дизайн	10	0
			4. «Юный информатик»	10	0
			5. Программирование	10	0
			6. 3D-моделирование	10	0
2		Спортивная	1. Спортивные игры	60	1
			2. Шахматы	15	0
3		Гражданско-патриотическая	1. Юный спасатель	15	1
			2. Юный зарничник	15	0
4		Художественно-эстетическое	1. Творческая мастерская	10	0
			2. Рукоделие	10	0
			3. «Синема»	10	0
			4. «Театральная студия»	20	0
5		Социальное	1. Школа безопасных наук	50	0
			2. Основы	10	0

		медицинских знаний		
		3. Безопасное поведение	15	0
		4.Юный журналист	20	0
		5.Права человека в современном мире	15	0
6	Общеинтел лектуальное	1.Географический калейдоскоп	10	1
		2.«Теоретические основы биологии»	12	0
		3.Физиология растений	10	1
		4.Трудности русского языка	10	1
		5.Занимательная математика	15	0
И ТОГО	Кол-во кружков	24	125	1

Дополнительное образование детей в большей степени осуществлялось в находящемся на территории школы центре образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 2020 года в Ставропольском крае создан Навигатор дополнительного образования детей (далее -Навигатор). Эта система уникальна и не имеет аналогов в международном масштабе.

На сайте Навигатора формируется и используется единое информационное пространство в сфере дополнительного образования детей Ставропольского края. Навигатор – это интернет-площадка, представляющая собой единую базу данных, в которой собрана информация обо всех кружках и секциях, организациях дополнительного образования, реализуемых на территории Ставропольского края, что помогает родителям выбрать направления развития детей. С помощью этой поисковой системы дети и их родители (законные представители) могут выбрать подходящую программу и получить подробную информацию об образовательных услугах организаций дополнительного образования в Ставропольском крае. Родители и педагоги МКОУ СОШ №4 с.Нижняя Александровка в 2020-2021 учебном году начали регистрацию в системе. На конец учебного года на сайте зарегистрировано 98 учеников в 28 программах дополнительного образования.

Вывод: Представленный спектр услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности, расположенных на базе школы позволяют выбрать занятия по интересам, реализовать свои возможности в различных направлениях деятельности

Отчет о работе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»

В школе с 2019 действует волонтерский отряд «Искра». В него входят все обучающиеся МКОУ СОШ №4 с.Нижняя Александровка(142 человека в 2020-2021 учебном году).

В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий .

Были проведены: мероприятия посвященные Дню победы, помощь пожилым людям, участвовали в марафоне «Спешите делать добро», ребята принимали участие в акциях«Нет забытых обелисков», «Волонтеры культуры», «Окна Победы», «Окна России», «Свеча Памяти»,

Проводили акции в помощь детям. Разработали и провели мероприятия по здоровому образу жизни «Парад вредных привычек», «Азбука здоровья»; по ПДД «Азбука дорог» для учащихся начальной школы, совместно с сотрудниками ГИБДД проводили множество акций на дорогах.

Волонтерское движение в школе развито очень широко. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий .

Волонтерам кажется, что они нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Большую роль в реализации задач обучения и воспитания играет школьная библиотека. На базе библиотеки прошли тематические программы, встречи с интересными людьми, викторины. Работа велась по плану. Для проведения мероприятий использовались компьютерные технологии.

Работа социального педагога МКОУ СОШ № 4 села Нижняя Александровка проводилась по плану работы школы на 2020-2021 уч. год, утвержденный директором школы.

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди учащихся.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.

- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- руководствуется
 - Конституцией РФ,
 - Законом «Об образовании»,
 - «Конвенция о правах ребенка»,
 - Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,
 - Нормативно-правовыми актами МГО.
- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы учеников;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ОПДН МГО, с правоохранительными органами, с учреждениями социальной защиты населения, с учреждениями дополнительного образования.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- Социальные паспорта классов, школы;
- План работы социального педагога;
- План работы по реализации профилактических программ по коррекционным направлениям: «Доверие»- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков»;
- План мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этого был определен следующий круг семей и учащихся школы:

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ 2020-2021 ГОДА

п.п.	№	Категории семей и детей	кол-во на начало 2020-2021года	кол-во на конец 2020-2021года
.	1	Всего детей	145	142
.	2	Многодетных семей: -в них детей	28/58	28/59
.	3	Дети-инвалиды	1	1 (2 ОВЗ)
.	4	Сироты	0	2
.	5	Беженцы, мигранты	-	-
.	6	Количество малообеспеченных семей:	10	9
		- количество детей в школе,	19	17
		- получили бесплатное питание	19	17
.	7	Опекаемые	4	4
.	8	Дети из неполной семьи	18/21	18/21
.	9	семьи «группы риска»	1	1
		дети «группы риска»	2	2
1.	1	Неблагополучные семьи: - в них детей	1\2	1\2
2.	1	Родители уклоняются от воспитания	-	-
3	1	Родители, лишенные родительских прав	-	-
	1	Девиантные дети	-	-

4			
5	1	состоят на учете в ОПДН	-
6	1	состоят на учете в КДН	-
7	1	состоят на внутришкольном учете	1
8	1	Учащиеся детского дома	8

В течение учебного 2020-2021 года осуществлялся контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель отправлялись по месту жительства учащегося. Ежедневно подавалась информация по посещаемости учащихся (краевой мониторинг заболеваемости и посещаемости, мониторинг для отдела психиатрии). Детей, не приступивших к занятиям, или имеющих пропуски без уважительных причин за прошедший учебный год не зарегистрировано.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, были выделены учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации – 14 человек. Среди них – воспитанники ГКУ «Детский дом»Колосок», дети из малоимущих семей, опекаемые дети, ребенок инвалид, дети из семей, находящихся во временной трудной жизненной ситуации.

По профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся на протяжении всего учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации МГО, отделом по делам несовершеннолетних МВД России по МГО.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных СОП, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников.
3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды.
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних в рамках реализации профилактической программы «Доверие».

В течение 2020-2021 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение учебного года с педагогами проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. На школьном сайте и в социальных группах родителей размещена информация по данной теме.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения

Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей.

В нашей школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями.

В этом учебном году было не выявлено фактов жестокого обращения с детьми

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;

- Социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 лет. На основе его результатов для 3 человек, попавших в группу склонных к вовлечению, составлены индивидуальные планы профилактической работы.

- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика учащихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.

- Оказание консультационной помощи ребёнку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

Формы работы с родителями:

-Родительские собрания по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Конфликты семейного воспитания», «СНЮС – что это такое?» «Первые проблемы подросткового периода». Анкетирование родителей.

-Размещение информационных материалов на стендах для родителей «В помощь родителям», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание». В буклетах, памятках: «Насилие в семье», «Осторожно коронавирус», «Внимание СНЮС», «Профилактика ПАВ. Мини досье на губительное зелье», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Подросток и половое воспитание».

-Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми:

-Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения» «Школьные мучения маленьких гениев», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны мы», «Можно и не ссорится», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».

-Консультирование, беседы.

-Размещение информационных материалов на стенде: «Семья», «Дружба», «Толерантность»;

Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации».

Проблема самовольных уходов несовершеннолетних является актуальной, требующей особого внимания со стороны педагогов. Сам факт самовольного ухода подростка является сигналом неблагополучия в семье или учреждении, которое покинул несовершеннолетний. Поэтому, ситуация с без вести пропавшими детьми находится на постоянном контроле всего педагогического персонала. На начало учебного года составлен план работы по данному направлению.

Основными причинами самовольных уходов могут являться отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей), нежелание подчиняться требованиям и правилам, режиму, установленному в семье, в образовательном учреждении, продуманного досуга детей, педагогическая запущенность. Случаев самовольных уходов из дома в прошедшем году не зарегистрировано

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи и по вопросам защиты прав несовершеннолетних. Проведены родительские собрания и круглые столы.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по ПАВ, курению, алкоголизму и терроризму, правонарушениям и преступлениям. Под руководством социального педагога проводились встречи с инспекторами ОПДН, специалистами КДН , социальной защиты, медицинскими работниками. Были

организованы профилактические и профориентационные экскурсии, рейды . Среди учеников проводились также опросы и анкетирования по правовой тематике.

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.

В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с интернет сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. По ходу работы приходится сталкиваться с вопросами юридического характера (опека и попечительство), с изменениями в законопроектах были ознакомлены родители и классные руководители.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Остается постоянным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель, задачи на 2021 -2022 учебный год:

Цель: Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формировать у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Продолжать социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
3. Выполнять комплекс профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.
4. Оказывать консультативную или иную помощь учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

Слаженная работа дополнительного образования, классных руководителей, педагогов, родителей , администрации школы позволяет учащимся МКОУ СОШ №4 с.Нижняя Александровка добиваться высоких результатов в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Результативность участия обучающихся МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка в конкурсах. 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Районные

Дата	Конкурс	участник	Номинация	руководитель	Результат
Сентябрь 2020	Дистанционный конкурс «Здравствуй Малая Родина»	Орлов Артем	Рисунок	Орлова И.В.	3 место
		Орлов Артем	фотоколлаж	Орлова И.В.	2 место
		Ермакова Екатерина 5 класс	фотоколлаж	Ермаков А.И	участие
		Гонтарь Ольга 5 класс	фотоколлаж	Ермаков А.И	участие
Октябрь 2020	районный слет УПБ	Команда «Знамя»		Евдокименко Е.В.	3 место
ноябрь 2020	Окружной конкурс «Счастье быть с тобою рядом» посвященный дню матери	Яценко Ульяна 11 класс.	Художественное чтение	Евдокименко Е.В.	2 место
		Гасанова Мадина 7 класс	Декоративно-прикладное творчество	Евдокименко Е.В.	1 место
		Кожемяк Н	Декоративно-прикладное творчество	Чапаева Е.Ю	1 место
		Василенко М	Декоративно-прикладное творчество	Чапаева Е.Ю	1 место
		Дубина Павел	Декоративно-прикладное творчество	Чапаева Е.Ю	1 место
		Арустамян С	Декоративно-прикладное творчество	Чапаева Е.Ю	2 место
		Ермакова Е.	Фотоколлаж	Ермаков А.И.	3 место
ноябрь 2020	Зарница 2020	Команда школы		Орлова И.В.	7 место
	Дистанционные викторины ЦДОД	Согласно заявке		Ермаков Евдокименко	Ермакова Лиза 1 место Дубина Павел 3 место

Краевые

Дата	Конкурс	участник	руководитель	Результат
24.11.2020	краевая	Шамбилова	Гетманская	участие

	олимпиада посвященная году Памяти и Славы	М. Шавкунова А. Мусипова М.	Т.Н.		
ноябрь 2020	Краевая олимпиада УПБ	Команда «Знамя»	Шаповалова М.В.	призовое место номинация «механизатор»	Гасанов Гамид

Результативность участия обучающихся МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка в конкурсах. 2 полугодие 2020-2021 учебного года

районные конкурсы

Дата	Конкурс	участник	Номинация	руководитель	Результат
Январь 2021	Конкурс компьютерных презентаций «Память жива»	Славник Никита 3 класс	Война в истории моей семьи	Евдокименко Е.В.	1 место
		Верещак Максим 11 класс	Война в истории моей семьи	Ханина Н.В.	1 место
Январь 2021	Военно-спортивное многоборье «Сильные духом»	Команда школы(10 человек)		Орлова И.В Ермаков А.И.	3 место
2021	Военно-спортивная игра «Зарница»	Команда школы(10 человек)		Орлова И.В Ермаков А.И.	3 место
ноябрь 2020	«Неопалимая Купина»	Пиличева Диана 7 класс.	рисунок	Евдокименко Е.В.	2 место
		Степаненко Даниил	Декоративно-прикладное творчество	Ермакова М.С.	2 место
		Бондарь Дарья	Декоративно-прикладное творчество	Ермакова М.С.	3 место
		Ибрагимова Багдагюль	Декоративно-прикладное творчество	Ермакова М.С	2 место
Январь 2021	Рождественская Звезда	Булахтина Н.	Фотография	Ермакова М.С	1 место

		Степаненко Д.	Декоративно-прикладное творчество	Ермакова М.С	1 место
		Боженко Е.	Декоративно-прикладное творчество	Ермакова М.С	1 место
	Дистанционные викторины ЦДОД	Согласно заявке		Евдокименко	Дубина Павел 2 место

краевые конкурсы

Всероссийские конкурсы

Дата	Конкурс	участник	руководитель	Результат
апрель 2021	Дист. Всеросс.конкурс Новогодние фантазии	Лемещенко В. 8 класс	Ермакова М.С	Призер
февраль 2021	Дист. Всеросс.конкурс Новогодние фантазии	Боженко Е. 6 класс	Ермакова М.С	Призер
	Всеросс.конкурс экологических рисунков	Верещак М. 11 класс	Ермакова М.С	призер
	Всероссийский конкурс Арт-Талант	Гонтарь О.	Ермакова	1 место
май-июнь 2021	Арт-Талант «Удивительные цветы»	Верещак М	Ермакова М.С	1 место
		Бондарь Варвара	Ермакова М.С	1 место
январь 2021	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово»	Небиева Д	Ермакова М.С	диплом,участие
январь 2021	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово»	Адмиралова В.	Ермакова М.С	диплом,участие
апрель 2021	АГРО НТИ 2021	Яценко Ульяна	АгроБИО	Победитель
		Гасанов Гамид	АгроКосмос	Победитель
		Криворот Владимир	АгроКоптеры	Победитель

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
Статистика показателей за 2020–2021 годы.**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 Начало года	2020-2021 учебный Конец года
1	Количество детей, обучавшихся на 2020- 2021 года, в том числе:	144	142
	– начальная школа	55	54
	– основная школа	72	76
	- средняя школа	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	4
	– начальная школа	1	3
	– основная школа	2	1
3	Не получили аттестата:	0	0

Сравнительная таблица успешности учащихся 9-х и 11-х классов за 3 года.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021

9-е классы	Получили аттестаты особого образца	1	0	0
	Получили аттестаты обычного образца	22	13	10
11-е классы	Получили аттестаты особого образца	1	0	1
	Получили аттестаты обычного образца	1	2	11

Приведенная статистика показывает, что количество выпускников, получивших аттестат особого образца снизилось.

Профильного обучения в МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка нет. 10 класс обучается по программе с углубленным изучением математики.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успе-вают		Окончи-ли год		Окончили год		Не успевают				Перевед-ены условно	
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	16	12	75	6	38	2	13	4	25	0	0	4	25
3	11	9	81	3	27	1	9	2	18	0	0	2	18
4	11	9	81	3	27	1	9	2	18	0	0	2	18
Итого	38	30	77	12	30	4	11	8	21	0	0	8	21

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по

показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020 был 10%), процент учащихся. Общий процент качества по показателю «успеваемость» снизился до 77 % (в 2020 – 86%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	21	19	94	3	14	1	5	2	10	0	0	2	10
6	15	12	91	2	13	0	0	3	21	0	0	3	21
7	19	17	88	4	22	0	0	2	11	0	0	2	11
8	10	9	93	0	0	0	0	1	6	0	0	1	6
9	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	74	94	10	18	1	5	12	15	0	0	12	15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процентов (в 2020 был 20%).

Информация
о результатах ОГЭ учащихся 9 класса МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя
Александровка в 2020-2021 учебном году

(Информация предоставляется с учетом окончательных результатов (после пересдач, апелляций))

Предмет	Кол-во учащихся 9 класса на конец 2020-2021 у.г.	Кол-во учащихся 9 классов, допущенных к ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, успешно сдавших ОГЭ по предмету	Из гр.4 кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету	Средняя оценка ОГЭ-2020-21	Кол-во учащихся, не сдавших ОГЭ по предмету в предыдущем, 2019-20 году.	Средняя оценка ОГЭ-2019-20
1	2	3	4	5	6	7	8	
Русский язык	10	10	10	10	0	3	0	3
Математика	10	10	10	10	0	3	0	3
География	10	10	10	10	0	3	0	3

Директор школы

Результаты сдачи ВПР 2019 года

№ п/п	Предмет	Класс	2019-2020			2020-2021			Динамика
			% качества	% обуч	ср. балл	% качества	% обуч	ср. балл	
1	Русский язык	4	92	100	4,8	0	63	2,6	-29
2	Русский язык	5	31	69	3,1	56	100		+25

3	Русский язык	6				23	82	3	
4	Математика	4а	100	100	4,8	75	100	3,8	-25
5	Математика	5	38	92	3,5	37	88	3,2	-1
6	Математика	6				38	81	3	
7	История	5	100	100	4,6	77	100	4	-23
8	История	6				36	93	3,4	
9	Биология	5	100	100	4	67	100	3,7	-33
10	Биология	6				35	88	3,2	
11	Окружающий мир	4а	100	100	4	38	100	3,5	-62
12	География	6				41	88	3,4	
13	Обществознание	6				47	87	3,4	

В итоге, в среднем качественная успеваемость результатов ВПР понизилась на 29% по предмету русский язык, 25% по математике, на 32% по окружающему миру в 4 классе, на 13% по истории в 5 классе, 13% по биологии в 5 классе, в сравнении с прошлым годом.

**Результативность участия обучающихся
МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка в мероприятиях
различного уровня
в 2020-2021 году**

Результативность участия обучающихся МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка в конкурсах. 1 полугодие 2020-2021 учебного года

Районные

Дата	Конкурс	участник	Номинация	руководитель	Результат
Сентябрь 2020	Дистанционный конкурс	Орлов Артем	Рисунок	Орлова И.В.	3 место
	«Здравствуй Малая Родина»	Орлов Артем	фотоколлаж	Орлова И.В.	2 место
		Ермакова Екатерина 5 класс	фотоколлаж	Ермаков А.И	участие
		Гонтарь Ольга 5 класс	фотоколлаж	Ермаков А.И	участие

Октябрь 2020	районный слет УПБ	Команда «Знамя»		Евдокименко Е.В.	3 место	
ноябрь 2020	Окружной конкурс «Счастье быть с тобою рядом» посвященный дню матери	Яценко Ульяна 11 класс.	Художественное чтение	Евдокименко Е.В.	2 место	
		Гасанова Мадина 7 класс	Декоративно-прикладное творчество	Евдокименко Е.В.	1 место	
		Кожемяк Н	Декоративно-прикладное творчество	Чапаева Е.Ю	1 место	
		Василенко М	Декоративно-прикладное творчество	Чапаева Е.Ю	1 место	
		Дубина Павел	Декоративно-прикладное творчество	Чапаева Е.Ю	1 место	
		Арустамян С	Декоративно-прикладное творчество	Чапаева Е.Ю	2 место	
		Ермакова Е.	Фотоколлаж	Ермаков А.И.	3 место	
ноябрь 2020		Зарница 2020	Команда школы		Орлова И.В.	7 место
	Дистанционные викторины ЦДОД	Согласно заявке		Ермаков Евдокименко	Ермакова Лиза 1 место Дубина Павел 3 место	

Краевые

Дата	Конкурс	участник	руководитель	Результат	
ноябрь 2020	«Неопалимая Купина»	Пиличева Диана 7 класс.	рисунок	Евдокименко Е.В.	2 место
		Степаненко Даниил	Декоративно-прикладное творчество	Ермакова М.С.	2 место

		Бондарь Дарья	участник	Декоративно-прикладное творчество	Руководитель	Ермакова М.С.	3 место
	Дата	Конкурс	участник	творчество	Руководитель	Результат	
	январь 2021	Краевой конкурс творческих работ	Небиева Д.	Декоративно-прикладное творчество	Ермакова М.С.	диплом, участие	
		конкурс «Радимов Вадим»	Небиева Д.	Декоративно-прикладное творчество	Ермакова М.С.		2 место
Январь 2021	Рождественская Звезда	«Рождество Христово»	Будкина Н.	Фотография	Ермакова М.С.		1 место
	январь 2021	Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово»	Адилалова В.	Декоративно-прикладное творчество	Ермакова М.С.	диплом, участие	1 место
		Боженко Е.	Адилалова В.	Декоративно-прикладное творчество	Ермакова М.С.		1 место
	апрель 2021	АГРОНТИ	Яценко Ульяна	АгроБИО	Евдокимов	Победитель	Дубина Павел 2 место
			Гасанов Гамид	АгроКосмос		Победитель	
			Криворот Владимир	АгроКоптеры		Победитель	

V. Оценка востребованности выпускников.

Год	Основная школа
-----	----------------

вып уска	Всего	Продолжили обучение в 10-м классе ОУ	Поступили в профессиональную учебные заведения	Не продолжили обучение
2020	13	5	8	0
2021	10	5	5	0

**Сводная ведомость
выпускников 9 класса поступивших в различные учебные заведения**

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2021 году	10	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	5	50
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	5	50
1.3	Работают	0	0
1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования.**

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного

материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

В МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 20.02.2018 года.

С целью проведения независимой оценки качества образования, установления удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования в декабре 2020 года было проведено анкетирование. Родителям (законным представителям) необходимо было оценить следующие параметры организации за год по 5-балльной шкале (где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – совершенно удовлетворен). В результате получены следующие результаты (в процентном отношении):

	1	2	3	4	5
Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, справочной информации на них)	0,4	1,3	7	20,3	71
Работа классного руководителя	0,1	0,1	2	10,8	87
Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	0,2	0,6	6,6	25	67,6
Качество преподавания учебных предметов	0,3	1	10,3	30,2	58,2
Удобство местоположения, наличие развитой транспортной инфраструктуры рядом с организацией	0,3	1,4	4,8	16,5	77
Уровень комфортности пребывания в организации (чистота в помещениях, оформление, озеленение, наличие гардероба и т.д.)	0,8	2,6	8,2	29,2	59,2
Обеспечение безопасности детей	0,5	0,9	6,1	22	70,5
Уровень материально-технического оснащения организаций	1	4	15,8	23,3	55,7
Обеспеченность учебниками	0,2	0,5	4,3	17	78
Доступность платных услуг	0,2	0,5	4	20	75,3
Организация и качество школьного питания	1	1,8	9,4	23	64,8
Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся (ведение дневника и журнала (в том числе электронного))	0,2	1	8	19	71,8
Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий	0,3	1,2	3,8	18,2	76,5
Создание условий для обучения детей-инвалидов	3	5	11,3	15	65,7

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Укомплектованность штатного расписания школы на 2020-2021 года составила 100%.

На данный момент в школе преподавание ведут 16 педагогических работников (из них 3 руководящих работника, 2 совместителя). Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет. По возрасту распределение педколлектива выглядит следующим образом:

Сведения о педагогических работниках (не включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива– 19 человек.

Из них:

руководящие работники – 3 человека;

— учителя – 16 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 50 лет:

педагогических работников пенсионного возраста,

- 2 педагога до 30 лет,
- 4 педагогов от 40 до 45 лет,
- 5 педагогов от 45 до 50 лет.

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 1 человек (6 %)
- от 3 до 10 лет – 5 человек (27 %)
- от 10 до 25 лет – 3 человека (17 %)
- выше 25 лет – 9 человек (50 %)

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	учебный год		учебный год		учебный год	
Педагогические кадры	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Образование педагогов						
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	16	84%	17	85%	16	88%
Педагогические работники со средним специальным образованием	3	16 %	3	15 %	1	6%
Квалификационная категория педагогов						
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	8	36 %	7	30%	6	37%
В том числе:						
Высшая категория	7	32%	7	30%	6	31%
Первая категория	1	5 %	0	0%	1	6%
Имеют соответствие занимаемой должности	12	64 %	13	65%	9	57%
Не аттестованы	0	0	1	5%	1	6%
Своевременная курсовая подготовка						
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения	8	42 %	5	25 %	9	56%

квалификации					
Педагогические работники, прошедшие курсы переподготовки	0	0 %	1	5 %	2
					12,5%

2 Курсовая подготовка педагогических работников.

3 Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

4 Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации: 1 руководящий работник и 9 педагогических работников прошли курсовую подготовку, что составляет 56% от общего количества руководящих и педагогических работников.

5 Данные представлены в таблице:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, кол-во часов)
1	Григорьян Артем Валерьевич	Директор	11.05.2021г. Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией, 72 часа, г.Москва
2	Криворот Людмила Павловна	Учитель метематики	Современные образовательные технологии и возможности их использование при подготовке к ГИА, 72 часа, г.Ставрополь, 02.12.2020г.
3	Ханина Наталья Викторовна	Учитель метематики	Современные образовательные технологии и возможности их использование при подготовке к ГИА, 72 часа, г.Ставрополь, 02.12.2020г
4	Орлова Ирина Викторовна	Преподаватель -огранизатор ОБЖ	Гибкие компетенции проектной деятельности, 36 часов, 06.11.2020г
5	Решетняк Ольга Александровна	Учитель английского языка	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального

			стандарта педагога, 72 часа. 12.04.2020г
6	Шаповалова Марина Владимировна	Учитель географии	Обновление технологий и содержания географического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО" 09.12.2020г.
7	Яковенко Татьяна Владимировна	Учитель химии и биологии	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия», 24 часа, г.Ставрополь
8	Ермакова Марина Стефановна	Учитель технологии	Совершенствование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС, 72 часа, г.Ставрополь
9	Ермаков Алексей Иванович	Учитель физической культуры	Совершенствование профессиональной компетенции учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 72 часа, г.Ставрополь

6

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

На данный момент согласно графику и пожеланиям аттестуемых прошли аттестационные испытания 6 человека:

на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 4 чел.
Орлова И.В.- учитель ОБЖ,
Ложко Е.А. – учитель русского языка и литературы;
Шаповалова М.В.- учитель географии и физики;
Криворот Л.П.- учитель математики.

на первую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 1 чел.

Ермаков А.И.- учитель физической культуры.

на соответствие занимаемой должности «Учитель» – 1 чел.

Немченко Е.Б.- учитель начальных классов

Выводы:

— 37% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СКИРО ПК и ПРО;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО, по работе с детьми-инвалидами и с ОВЗ за последние 4 лет: 4 чел. – 25%

Переподготовку по специальности Учитель технологии и учитель музыки прошли 2 педагога (Ермакова М.С. и Чапаева Е.Ю.)

В течение 2020-21 года педагоги школы повышали свою квалификацию в форме курсов, семинаров, круглых столов районного и краевого уровней, внеклассные мероприятия, мастер-классы и учебные занятия коллег из других школ города.

В школе работает аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (на

основании Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»). Утверждено «Положение об аттестации руководящих и педагогических работников на СЗД» приказом № 85 от 29 августа 2013 г., сформирован состав аттестационной комиссии, имеется перспективный план аттестации, план работы аттестационной комиссии, протоколы заседаний аттестационной комиссии.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровый потенциал МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд ОУ	7602
Количество художественной литературы	3369
Количество методической литературы	3129
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	1031
Справочная литература	73

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- комплект оборудования по химии;
- комплект оборудования по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Волейбольная площадка;

Футбольная площадка;

Баскетбольная площадка.

В спортивное оборудование входят асфальтированная площадка для игр, турники, спортивно-развивающее оборудование,.

Питание.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, в школе уделяется большое внимание организации горячего питания. Имеется буфет и столовая на 20 посадочных мест, 48 чел/ 31% учащихся школы обеспечены горячими завтраками и обедами, 21 чел. / 13% учащихся получают бесплатное питание ежедневно. Учащиеся завтракают и обедают, согласно утвержденному графику, под руководством классных руководителей.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование аппаратуры	Кол-во штук (всего)	Из них приобретено в 2021 году
1	ПК	7	3
3	МФУ	4	
5	Принтер/копир/сканер	2	2
7	Доска интерактивная	3	
8	Проектор мультимедийный	4	

Выводы:

1. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Уставом школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного общего образования.
4. Созданы и успешно функционирует система образования и психолого-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.
6. В школе ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.
7. Обучающиеся школы регулярно участвуют в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.
8. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.
9. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка соответствуют требованиям к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего и начального общего образования.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средняя образовательной школе № 4 с.Нижняя Александровка образовательные программы начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1-8-х классах, Федерального компонента государственного образовательного стандарта в 9 классе.

Самообследование проведено комиссией в составе

Григорьян А.В. – директор МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка

Ханина Н.В. – заместитель директора по УВР

Евдокименко Е.В.– заместитель директора по ВР

Шаповалова М.В. – социальный педагог.

Публичный отчет и результаты работы школы за год утверждены на заседании педагогического совета директор МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка (протокол № 10 от 22.06.2019 года).

