

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
с.НИЖНЯЯ АЛЕКСАНДРОВКА МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ №4
с.Нижняя Александровка
Протокол № 10 от «__» _____
20__г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ СОШ № 4
с.Нижняя Александровка

А.В.Григорьян
Приказ № ____ от «__» _____ 20__г.

Публичный доклад

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4 с.Нижняя Александровка за 2018-2019
учебный год год.**

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел I ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

- географическое положение
- состав обучающихся
- социальные партнеры школы

Раздел II УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

- режим работы школы
- обеспечение безопасности в школе
- организация питания

Раздел III СПЕКТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

- содержание учебного плана и образовательных программ
- организация дополнительного образования
- организация внеклассной деятельности
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Раздел IV УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

- структура общественно - государственного управления школой.
- функции и основные направления деятельности органов общественногосударственного управления школой

Раздел V РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- педагогические кадры
- материально - техническая база
- информационно - технологическое обеспечение
- библиотечный фонд
- финансовое обеспечение

Раздел VI РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся
- учебные достижения обучающихся школы
- творческие успехи школьников
- спортивные достижения обучающихся школы

Раздел VII ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

- задачи образовательной деятельности школы

В образовательном учреждении МКОУ СОШ №4 с.Нижняя Александровка накоплен положительный опыт осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, создан благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, способствующий проявлению творчества и инициативы, активно внедряются новые подходы в обучении.

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Для этого в начале учебного года школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год в ходе традиционного педагогического совета, определяет показатели по успеваемости и качеству знаний, по выполнению или невыполнению которых выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе и относительно своих результатов. Без показателей такого характера нам трудно будет понять свое место среди других образовательных учреждений района, оценить, насколько хорошо или плохо мы справляемся с задачей, поставленной перед школой нашим учредителем. Мы ставим перед собой задачу обеспечить достаточный уровень академической подготовки школьников, позволяющий по результатам успеваемости быть в числе лучших образовательных школ в округе. Этот результат дают традиционные показатели успеваемости и качества обучения. Традиционные - значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. Это, в первую очередь, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени, а также показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

Работа в 2018 - 2019 учебном году осуществлялась по направлениям:

1. освоение и внедрение новых технологий, активных форм обучения;
 2. работа над содержанием образования;
 3. оценивание учащихся: теория, психология, практика;
 4. усиление психологизации процесса обучения (нравственный аспект обучения);
 5. создание собственных проектов, разработка спецкурсов, факультативных занятий;
 6. включение педагогов в экспериментальную, инновационную деятельность;
 7. описание, внедрение, распространение передового опыта;
 8. развитие детского самоуправления;
 9. расширение связей с общественностью;
 10. сохранение традиций и создание новых;
- усиление взаимодействия с родительской общественностью

Сегодня школу представляет педагогический коллектив в составе 19 учителей, двух заместителей во главе с директором школы Григорьян Артем

Валерьевич и обслуживающего персонала в количестве 16 человек. Обучение организовано в одну смену. 5 дневная рабочая неделя. Контингент учащихся школы составляет 146 учащихся.

Устав школы от 22 января 2016 года утверждённый администрацией Минераловодского муниципального района №20 от 15 января 2016. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 17 классных комнат, 1 компьютерный класс, учительская, библиотека, мастерская, спортивный зал. В школе имеется необходимое количество помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся 1-11 классов обучаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждой дисциплиной. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Школа обеспечивает выполнение требований СанПиН при организации учёбы и отдыха обучающихся, обеспечивает противопожарную безопасность обучающихся, проводит мероприятия по предупреждению детского травматизма.

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется на основании договора школы с органами здравоохранения.

С 2011 года обучение в начальной школе ведётся по ФГОС. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС ООО.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах проделанной работы. В процессе само проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 с. Нижняя Александровка Минераловодского района
Директор	Григорьян Артем Валерьевич
Адрес организации	357234, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Нижняя Александровка, ул. Советская 1/1
Адрес сайта	http://sh4na.ru/
Телефон, факс	Т. (887922)22532
Адрес электронной почты	sh4na@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского городского округа
Дата создания	1973год
Лицензия	от 15.04.2016г, регистрационный номер 4714, серия 26ЛО1 № 0000963, срок действия – бессрочно
Государственная аккредитация	№ 2746 от 30.05.2016г

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с.Нижняя Александровка Минераловодского района (далее – МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка) находится на территории села Нижняя Александровка Минераловодского района. Преобладающий контингент учащихся – дети, проживающие на территории поселка.

Здание МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка построено 1972 году, школа открылась в стенах этого здания в 1973 году. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части . Территория школы имеет металлическое ограждение.

Обучение в школе организовано в одну смену. Школа работает в условиях пятидневной рабочей недели. Начало занятий для учащихся в 8-30, окончание – в 14.40. Среднее количество уроков в день от 4 до 7. Продолжительность уроков 40 мин., в 1 классе - 35 мин.

Расписание занятий и перемен согласуется ежегодно с начальником ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Пятигорске.

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует следующим временным затратам (в астрономических часах) на его выполнение: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебные программы по всем предметам пройдены без отставаний.

Социальный паспорт школы

Количество обучающихся в школе на 31.12.2018 г.	146
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0 чел. - 0%
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	0 чел.- 0%
Количество учащихся, состоящих на ВШУ	3 чел.- 1.8%
Количество неполных семей	17/16%
Количество многодетных семей	25/21%
Количество малообеспеченных семей	18/19%
Количество семей из числа беженцев, вынужденных переселенцев	0 %
Количество семей с опекаемыми детьми	3/1.8%
Количество детей с неродным русским языком	0 чел./0%
Количество обучающихся детей-инвалидов и с ОВЗ	1 чел. /0.6%

В МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка уделяется большое внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства.

№п/п	Наименование учреждения	Мероприятия
1	Дом детского творчества	участие в конкурсах, слетах
2	Центр дополнительного образования детей г. Минеральные Воды	участие в конференциях, слетах, соревнованиях
3	ГУ МЧС России по Ставропольскому краю	знакомство с работой спасателей, экскурсии
4	Минераловодское районное казачье общество	участие в конференциях, экскурсии в музей казачества
5	Северо-Кавказский институт РАНХиГС	участие в конференциях исследовательских работ, онлайн марафоне ко Дню Победы
6	Детский дом №1 «Колосок» в с.Нижняя Александровка	благотворительная деятельность, концертная деятельность
7	МБУК «Централизованная библиотечная система» Минераловодского городского округа Ставропольского края	проведение совместных мероприятий
8	Дом культуры с.Нижняя Александровка	проведение совместных мероприятий
9	ОГИБДД	выступление на родительских собраниях инспекторов по пропаганде безопасности ДД, беседы с учащимися школы
10	Фельдшерско-акушерский пункт с.Нижняя Александровка	выступление на родительских собраниях, классных часах
11	ВВПОД "ЮНАРМИЯ" Минераловодский городской округ	участие в мероприятиях
12	Городской Совет ветеранов	уроки мужества, дни воинской славы
13	Краевой Центр экологии, туризма и краеведения	участие в мероприятиях, конкурсах, слетах
14	Минераловодская Организация Инвалидов Афганистана и Интернационалистов	участие в мероприятиях, встречи с ветеранами

15	ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям» г. Пятигорск	участие в обучающих семинарах
16	Центр занятости населения г. Минеральные Воды	профориентационное работа среди школьников
17	НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права»	профориентационное работа среди школьников
18	ГБОУ СПО «Минераловодский региональный многопрофильный колледж»	профориентационное работа среди школьников
19	РГУПС Профнавигационный вагон	профориентационное работа среди школьников
20	ОПДН, КДН	совместная работа по профилактике правонарушений среди учащихся
21	ГБУЗ СК "Минераловодская РБ" - Детская городская поликлиника	совместная работа по профилактике заболеваний

Организационно-правовое обеспечение деятельности МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка

1.Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации права серия 26-А3 № 723307 от 29.12.2011 года.

1.1 Наличие и перечень локальных актов общеобразовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с.Нижняя Александровка Минераловодского района в части содержания образования, организации образовательной деятельности руководствуется определенным перечнем локальных актов.

В целях регламентации деятельности МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка разрабатывает следующие виды локальных актов:

- приказы;
- положения;
- правила;
- инструкции.

Деятельность МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка также регламентируется образовательной программой, учебным планом, годовым планом работы, Коллективным трудовым договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, договорами, соглашениями, контрактами.

Перечень локальных актов, являющихся приложением к настоящему Уставу:

1	Положение об общем собрании работников Учреждения
2	Положение о педагогическом совете
3	Положение об Управляющем совете
4	Положение об общешкольном родительском комитете
5	Положение о Совете обучающихся
6	Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
7	Порядок приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования
8	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
9	Положение о группах продленного дня.
10	Положение о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ начального общего, основного общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.
11	Положение о внутренней системе качества образования.
12	Положение о программе развития
13	Положение о режиме занятий обучающихся
14	Правила внутреннего распорядка обучающихся.
15	Правила поведения обучающихся.
16	Правила использования сети интернет.
17	Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
18	Положение о внутренней системе оценки качества образования
19	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
20	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
21	Положение об организации питания обучающихся.
22	Положение об обеспечении пропускного режима.
23	Положение о требованиях к одежде обучающихся.
24	Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов.
25	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

26	Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
27	Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет.
28	Нормы профессиональной этики педагога.
29	Положение о методическом совете.
30	Положение о методическом объединении учителей.
31	Положение об обработке персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей)
32	Положение о формах и процедуре аттестации педагогических работников.
33	Положение об аттестационной комиссии
34	Положение о порядке привлечения дополнительных финансовых средств.

1.2 Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

Имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, выданная Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 15.04.2016г., регистрационный номер 4614, серия 26ЛО1 № 0000963 и приложение № 1 к данной лицензии об уровнях образования и подвидах.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Сведения об имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

Для осуществления образовательной деятельности используется один учебный корпус, который состоит из нежилых помещений:

Оборудованы следующие учебные кабинеты:

- учебных кабинетов – 16, из них_
- информатики -1;
- начальных классов – 4;
- кабинет математики -1;
- кабинет технологии- 2;
- кабинет русского языка 2.

Дополнительные помещения:

- библиотека - 1;
- столовая – 1;
- спортивный зал.

2.3. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпотребнадзора, краткая информация их содержания. Предписаний нет.

2.4. Наличие современной информационной, учебно - методической и технической базы.

МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка обладает необходимой современной информационной, учебно – методической и технической базой. Постоянно пополняется фонд школьной библиотеки.

МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка подключена к скоростной линии Интернет. Все это обеспечивает активное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий, метода проектов, исследовательской деятельности обучающихся.

Создан и работает школьный сайт, где размещаются различные материалы - от новостей о жизни школы до финансово-экономических отчетов, это позволяет создать необходимое информационное пространство между ОУ, родителями, учащимися, общественностью.

Образовательная деятельность в полной мере обеспечена программно-методическими и учебно-дидактическими материалами.

Имеются в наличии технические средства и компьютерная техника, кабинеты биологии, химии, физики.

2.5. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовать дополнительные образовательные программы.

МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка располагает помещениями и сооружениями, позволяющими реализовывать дополнительные образовательные программы:

- технические средства (оргтехника, музыкальное оборудование в комплекте);
- спортивный зал и стадион.

II. Оценка системы управления организации.

Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательных отношений и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Управление МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка осуществляется в соответствии с его Уставом. Организационная деятельность начинается с

распределения обязанностей, подготовки так называемой циклограммы управления.

В школе определен круг должностных обязанностей и прав руководителя школы, а также осуществлена передача части полномочий подчинённым.

Распределение обязанностей и поручений в школе идёт по четырём направлениям:

- между членами администрации;
- между учителями;
- на уровне ученических организаций и актива обучающихся;
- между техническими работниками и другими работниками школы.

Распределение обязанностей проходит по разным уровням: постоянное распределение участков и мероприятий на учебный год, распределение обязанностей по сбалансированному плану на четверть, месяц и на неделю, чёткое распределение обязанностей по какому-то разовому мероприятию, например, подготовка педагогического совета, выставки, конкурсов и т.д.

Чёткое распределение обязанностей между директором и заместителями исключает параллелизм в работе, обеспечивает единство действий, позволяет охватить все участки работы, что создаёт возможность равномерно распределить нагрузку и сферы деятельности.

Организационная структура управления школой:

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - координирует работу всех членов родительских комитетов классов; - участвует в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы; - участвует в организации культурно-массовых мероприятий школы; - осуществляет контроль оказываемой помощи детям из неблагоприятных семей; - организует консультативно-разъяснительную работу с родителями по вопросам образования и воспитания обучающихся..
Совет обучающихся	Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста

педагогических работников в МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К компетенции этих органов отнесено множество вопросов, в том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с обучающимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, согласование локальных актов и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы Григорьян А.В., осуществляющего непосредственное управление школой и прошедшего соответствующую аттестацию (соответствие занимаемой должности «Руководитель образовательного учреждения», приказ Управление образования администрации Минераловодского городского округа № 904 от 23.11.2012г).

Все решения по управлению школой, соответствующие действующему законодательству оформляются протоколами заседаний органов самоуправления и утверждаются приказами директора.

В качестве общественных организаций управления в МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально не защищённых обучающихся.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Деятельность школы регламентируется годовым планом работы, включающим в себя все аспекты организации работы школы. Все планы содержат целеполагание, выбор средств для их реализации адекватен, прослеживается логичность и последовательность при планировании работы. Составляется как текущее, так и перспективное планирование деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает 4 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей начальных классов;

_ классных руководителей.

Все мероприятия по осуществлению внутришкольного контроля распределяются между членами администрации, руководителями МО, устанавливаются сроки проведения проверки, по итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ, содержащий управленческие решения.

Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР и ВР, на заседаниях школьных методических объединений или в индивидуальной беседе. В случае необходимости проводится повторная проверка.

Качество управленческой документации соответствует требованиям к оформлению протоколов заседаний и совещаний, уровню рассмотрения вопросов, прослеживается выполнение принятых решений.

В наличии Программа развития школы, целевые программы развития отдельных направлений деятельности школы.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основными задачами школы являются:

- создание условий, для получения школьниками качественного основного образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;

- развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.

В МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка успешно реализуются имеющиеся в наличии государственные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации. На основе примерных программ по предметам педагогическими работниками школы разработаны рабочие программы по предметам, соответствующие требованиям школьного локального акта (Положение о рабочей программе) к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.

Образовательные программы всех уровней образования соответствуют учебному плану, УМК учебных предметов, заявленные образовательные программы рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета, родители (законные представители) ознакомлены с образовательными программами на родительских собраниях, образовательные программы по предметам реализуются в полном объеме; цели, заявленные в рабочих программах, сформулированы в терминах достижений обучающихся и допускают проверку; используемые контролирующие материалы соответствуют целям и задачам образовательной программы, носят дифференцированный характер; учебно-методические материалы, разработанные педагогами школы, направлены на создание и развитие внутренней мотивации, вызывают интерес, стимулируют творчество, развивают познавательную активность.

При формировании учебного плана и комплекса программного обеспечения учитываются региональные, социальные и иные потребности.

В нём отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Образовательные программы начального общего образования

Обучение в начальной школе осуществляется по программе 1-4, реализуются следующие УМК «Школа России» (1-4-е классы)

Образовательная программа начального общего образования ориентирована на подготовку учащихся к продолжению обучения в основной школе.

Образовательные программы основного общего образования по предметам учебного плана основываются на:

- Примерных программах основного общего образования по учебным предметам.

Используемые образовательные программы.

МКОУ СОШ №4 с.Нижняя Александровка реализует образовательные программы по следующим образовательным областям:

Предметные области	Учебные предметы
	Обязательная часть
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
* Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)
	*Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
*Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка

	Изобразительное искусство
	МХК
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

Образовательные программы среднего общего образования по предметам учебного плана основываются на:

- Примерных программах среднего общего образования по учебным предметам.

Используемые образовательные программы.

МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка реализует образовательные программы по следующим образовательным областям:

Предметные области	Учебные предметы
	Обязательная часть
Русский язык и литература	Русский язык Литература
* Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский) *Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
*Основы духовно-нравственной культуры народов России	
	Физика
	Химия
	Биология

	Астрономия
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

Образовательные программы, используемые в МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка, предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Для реализации целей предпрофильной подготовки в учебный план были включены программы элективных курсов:

- элективный курс «Изучаем Конституцию России»;
- элективный курс «Решение текстовых задач по математике»;
- элективный курс «Подготовка к ГИА» по предмету география;
- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация»

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательного учреждения общего типа, обеспечивающего

интегрированное образование. Педагогические работники образовательного учреждения должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

Очно		На дому				Всего	
		На дому (в обычном режиме)		На дому дистанционно			
Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети-инвалиды	ОВЗ	Дети-инвалиды	ОВЗ
1	0	0	0	0	0	1	0

Анализируя образовательную деятельность МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.
- Все учителя-предметники осуществляли образовательную деятельность по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

В образовательной организации действует сеть кружков, факультативов, элективных курсов основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование мотивирует подрастающее поколение к познанию мира, творчеству, изучению культуры и духовной жизни, к физическому развитию и совершенствованию. Таким образом, реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии и выполняются государственные стандарты образования. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий

потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой — создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеурочная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» школы: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «День здоровья», «День Самоуправления, День учителя», «Новогодняя ёлка», «День защитников Отечества», «День матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок».

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Приоритетные направления методической работы с классными руководителями в 2018-2019 учебном году:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят

профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют

уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Структура дополнительного образования в МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка разработана в соответствии с образовательной программой образовательной организации, уставными документами, материально–техническими ресурсами и реальными возможностями, с учётом имеющегося кадрового состава.

В 2018-2019 учебном году в школе осуществляли работу 18 объединений различных направлений:

духовно–нравственной направленности:

- кружок «Нравственное воспитание»,
- кружок «Русские народные игры»,

художественно-эстетической направленности:

- кружок «Сувенир»,
- кружок «Рукоделие»,
- кружок «Творческая мастерская».

военно-патриотической направленности:

- отряд «Юнармия».

гражданско –патриотической направленности:

- клуб «Юный зарничник».

эколога – биологической направленности:

- кружок « Зелёная планета»

краеведческой направленности:

- эколого-краеведческий кружок «Ставропольеведение»
- историко-краеведческий кружок «Географический калейдоскоп»

социально-педагогической направленности:

- кружок «Питание и здоровье»,
- отряд ЮИД «Клаксон»,
- Основы журналистики,
- Практическое обществознание,

- Развитие познавательных способностей.
- спортивно - оздоровительной направленности:**
- «Спортивные игры»,
- секция настольного тенниса,
- «В здоровом теле- здоровый дух».

Количество обучающихся в системе дополнительного образования (ДО) школы:

Год	Кол-во обучающихся в школе на конец уч.года	Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2018-2019	146	146	100%

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на новый учебный год, в 2018 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков, специалистов психолого-педагогических служб, родителей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2017–2019 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2017 года, в том числе:	154	146
	– начальная школа	69	58

	– основная школа	80	78
	- средняя школа	5	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	3
	– начальная школа	1	1
	– основная школа	2	2
3	Не получили аттестата:	0	0

Сравнительная таблица успешности учащихся 9-х и 11-х классов за 3 года.

		2016-2017	2017-2018	2019-2020
9-е классы	Получили аттестаты <i>особого</i> образца	1	1	1
	Получили аттестаты <i>обычного</i> образца	15	17	22
11-е классы	Получили аттестаты <i>особого</i> образца	1	1	0
	Получили аттестаты <i>обычного</i> образца	9	1	5

Приведенная статистика показывает, что количество выпускников, получивших аттестат особого образца снизилось.

Профильного и углубленного обучения в МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году**

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успе-вают		Окончи-ли год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С отметк-ами «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	12	10	47	3	25	2	16	2	16	0	0	0	0
3	21	20	95	7	33	2	10	1	5	0	0	1	5
4	13	13	100	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	43	93	14	30	4	8	3	6	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017-18 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2016 был 10%), процент учащихся. Общий процент качества по показателю «успеваемость» снизился до 93 % (в 2016 – 96%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам	%	С отмет	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-	%	Кол	%		
		-во		отметкам		отмет		Кол-	%	Кол	%	-во	%

				ету				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Русский язык	23	23	23	22	1	4	3	3
Математика	23	23	23	22	1	3	4	3
Биология	23	23	5	5	0	4	2	3
Химия	23	23	2	2	0	4	0	4
География	23	23	17	16	1	4	2	3
Физика	23	23	7	5	2	3	0	3
Обществознание	23	23	11	9	2	3	2	2.7
Информатика	23	23	4	4	0	4.5	0	3.5

Директор школы

Результаты ОГЭ снизилось на 9 % по русскому языку, 37% по предмету обществознание. При этом стоит отметить, что результаты ОГЭ соответствуют показателям успеваемости по итогам года.

Результаты сдачи ВПР 2019 года

№ п/п	Предмет	Класс	2016-2017			2017-2018			Динамика
			% кач-ва	% обуч	ср. балл	% кач-ва	% обуч	ср. балл	
1	Русский язык	4	92	100	4,8	0	63	2,6	-29
2	Русский язык	5	31	69	3,1	56	100		+25
3	Русский язык	6				23	82	3	
4	Математика	4а	100	100	4,8	75	100	3,8	-25
5	Математика	5	38	92	3,5	37	88	3,2	-1

6	Математика	6				38	81	3	
7	История	5	100	100	4,6	77	100	4	-23
8	История	6				36	93	3,4	
9	Биология	5	100	100	4	67	100	3,7	-33
10	Биология	6				35	88	3,2	
11	Окружающий мир	4а	100	100	4	38	100	3,5	-62
12	География	6				41	88	3,4	
13	Обществознание	6				47	87	3,4	

В итоге, в среднем качественная успеваемость результатов ВПР понизилась на 29% по предмету русский язык, 25% по математике, на 32% по окружающему миру в 4 классе, на 13% по истории в 5 классе, 13% по биологии в 5 классе, в сравнении с прошлым годом.

**Результативность участия обучающихся
МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка в мероприятиях
различного уровня
в 2018-2019 году**

Районные мероприятия

№п/п	Дата, название конкурса	Участники	Результат	Руководитель
	15.09 Конкурс. Моя семья. Семейные ценности	Кожемяк Надежда 4 класс		Гетманская Татьяна Николаевна
	20.09. Конкурс рисунков на асфальте. Памятники природы Ставрополья»	Учащиеся 8б класса	2 место.	Ермакова Марина Стефановна
	27.09. Конкурс «Здравствуй Малая Родина»	Учащиеся 4 класса	2 место в творческом конкурсе	Гетманская Татьяна Николаевна
	28.09 1 этап Военно-	Команда школы	участие	Орлова Ирина

	спортивной игры «Зарница»			Викторовна
	27.10 Районный слет УПБ	УПБ «Знамя»	Верещак М. (конкурс экологов 1 место) Гашимова С. (место) Славник Антон(рационал изатор-3 место)	Евдокименко Елена Витальевна Шаповалова Марина Владимировна
	Ноябрь 2018 18 сельские спортивные игры	Верещак Д(1 класс)	3 место в стрельбе из пневматической винтовки	Ермаков Алексей Иванович
	Ноябрь 2018 2й районный Конкурс-выставка фотографий «Здесь Родины моей начало	Учащиеся 1-11 класса	Ермакова Елизавета 8а-1 место Ермакова Екатерина 2 класс-1 место Газабиев С. 9 класс3 место	Ермаков Алексей Иванович Шаповалова Марина Владимировна
	Декабрь 2017 районный конкурс новогодних игрушек на тему безопасности дорожного движения	Гонтарь Ольга 2 класс Гаврилов Артур 4 класс	Участие	Саматоева Екатерина Тимофеевна Гетманская Татьяна Николаевна
	19.01.Рождественски й фестиваль	Кожемяк Н. и Шляпцева А. 4 класс Коллектив учащихся5-11 класса	3 место (литературно- музыкальная композиция) 2 место (декоративно -прикладное творчество)	Гетманская Татьяна Николаевна Классные руководители
	13.01.Личное первенство по армрестлингу и гиревому спорту	Масалов Е.9 класс Рудаков В.10 класс	1 место 2 место 2 место 3 место	Ермаков Алексей Иванович

		Верещак Д. 11 класс Небиев Д. 9 класс		
	31.01 Соревнования по стрельбе на приз Синельченко.	Команда школы	Участие	Орлова Ирина Викторовна
	16.01 Военно-спортивное пятиборье «Сильные духом»	Команда школы(8-11 класс)	участие	Орлова Ирина Викторовна Ермаков Алексей Иванович
	13.04. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха»	Члены кружка «Творческая мастерская»	1 место	Ермакова Марина Стефановна
	Апрель 2018 Окружной конкурс рисунков на асфальте, посвященный 75 летию освобождению Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков	Коллектив 8б класса	2 место	Ермакова Марина Стефановна

Всероссийские конкурсы

1. Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски осени» Чубанова Д. 6 класс 1 место
Руководитель: Ермакова М.С.
2. Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир аппликации» Шиолашвили М. 5 класс 2 место. Руководитель: Ермакова М.С.
3. Всероссийский творческий конкурс «праздник самых милых дам» Омаров Курбан. 7 класс 2 место Руководитель: Ермакова М.С.
4. Всероссийский творческий конкурс «Подвиг во имя Родины» Чубанов Р. 6 класс 3 место
Руководитель: Ермакова М.С.
5. . Всероссийский творческий конкурс «праздник самых милых дам» Титова Дарья. 7 класс Диплом лауреата. Руководитель: Ермакова М.С.

6. . Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Подари улыбку миру». Дьякова П. 8 класс Руководитель: Ермакова М.С.

Международные конкурсы

1.Газабиев Сайфулла 9 класс. 12 Международный конкурс фотографий «Волшебный ракурс». 1 место. Руководитель Шаповалова М.В.

2.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Продолжили обучение в 10-м классе ОУ	Поступили в профессиональную учебные заведения	Не продолжили обучение
2017	13	7	8	0
2018	18	5	13	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях .

Сводная ведомость выпускников 9 класса поступивших в различные учебные заведения

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 классов в 2018 году	18	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	13	72
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	5	28
1.3	Работают	0	0

1.4	Не работают и не учатся	0	0
1.5	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

В МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 20.02.2018 года.

С целью проведения независимой оценки качества образования, установления удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования в декабре 2018 года было проведено анкетирование. Родителям (законным представителям) необходимо было оценить следующие параметры организации за год по 5-балльной шкале (где 1 – абсолютно не удовлетворен, 5 – совершенно удовлетворен). В результате получены следующие результаты (в процентном отношении):

	1	2	3	4	5
Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, справочной информации на них)	0,4	1,3	7	20,3	71
Работа классного руководителя	0,1	0,1	2	10,8	87
Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	0,2	0,6	6,6	25	67,6
Качество преподавания учебных предметов	0,3	1	10,3	30,2	58,2
Удобство местоположения, наличие развитой транспортной инфраструктуры рядом с организацией	0,3	1,4	4,8	16,5	77
Уровень комфортности пребывания в организации (чистота в помещениях, оформление, озеленение, наличие гардероба и т.д.)	0,8	2,6	8,2	29,2	59,2
Обеспечение безопасности детей	0,5	0,9	6,1	22	70,5

Уровень материально-технического оснащения организаций	1	4	15,8	23,3	55,7
Обеспеченность учебниками	0,2	0,5	4,3	17	78
Доступность платных услуг	0,2	0,5	4	20	75,3
Организация и качество школьного питания	1	1,8	9,4	23	64,8
Частота предоставления информации о текущей успеваемости учащихся (ведение дневника и журнала (в том числе электронного))	0,2	1	8	19	71,8
Организация классных и общешкольных воспитательных мероприятий	0,3	1,2	3,8	18,2	76,5
Создание условий для обучения детей-инвалидов	3	5	11,3	15	65,7

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Укомплектованность штатного расписания школы на 2018-2019 года составила 100%.

На данный момент в школе преподавание ведут 16 педагогических работников (из них 3 руководящих работника, 2 совместителя). Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет. По возрасту распределение педколлектива выглядит следующим образом:

Сведения о педагогических работниках (не включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 19 человек.

Из них:

руководящие работники – 3 человека;

— учителя – 16 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 50 лет:

педагогических работников пенсионного возраста,

— 2 педагога до 30 лет,

— 4 педагогов от 40 до 45 лет,

— 5 педагогов от 45 до 50 лет.

Педагогический стаж:

— до 3-х лет – 1 человек (6 %)

— от 3 до 10 лет – 5 человек (27 %)

— от 10 до 25 лет – 3 человека (17 %)

— выше 25 лет – 9 человек (50 %)

	2016-2016		2017-2018		2018-2019	
	учебный год		учебный год		учебный год	
Педагогические кадры	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Образование педагогов						
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	16	84%	17	85%	16	88%
Педагогические работники со средним специальным образованием	3	16 %	3	15 %	1	6%
Квалификационная категория педагогов						

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	8	36 %	7	30%	6	37%
В том числе:						
Высшая категория	7	32%	7	30%	5	31%
Первая категория	1	5 %	0	0%	1	6%
Имеют соответствие занимаемой должности	12	64 %	13	65%	9	57%
Не аттестованы	0	0	1	5%	1	6%
Своевременная курсовая подготовка						
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации	8	42 %	5	25 %	8	50%
Педагогические работники, прошедшие курсы переподготовки	0	0 %	1	5 %	2	12%

2 Курсовая подготовка педагогических работников.

- 3 Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.
- 4 Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации: 1 руководящий работник и 8 педагогических работников прошли курсовую подготовку, что составляет 50% от общего количества руководящих и педагогических работников.
- 5 Данные представлены в таблице:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации (наименование курсов, кол-во часов)
1	Кирин Игорь Викторович	Учитель информатики	09.02.2018г, Совершенствование профессиональной компетенции учителя информатики в условиях реализации ФГОСООО и профессионального стандарта педагога, 40 часов, Преподавание русского и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы, 72 часа,

			16.02.2018г..
3	Ермаков Алексей Иванович	Учитель физической культуры	Модернизация содержания и технологии по формированию предметных метепредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета Физическая культура с учетом требований ФГОС, 36 часа 21.09.2018г
4	Логвинова Валентина Федоровна.	Учитель русского языка и литературы	Преподавание русского и литературы в условиях поликультурной образовательной среды современной школы , 72ч, 30.03.2018г
6	Орлова Ирина Викторовна	Преподаватель- организатор ОБЖ	Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, 40 часов, 27.05.2018г
8	Решетняк Ольга Александровна	Учитель английского языка	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего образования и введения профессионального стандарта педагога, 72 часа. 02.06.2018г
9.	Шаповалова Марина Владимировна	Учитель географии	Обновление технологий и содержания географического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО" 13.04.2018г.

6

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

На данный момент согласно графику и пожеланиям аттестуемых прошли аттестационные испытания 6 человека:

на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 4 чел.

Орлова И.В.- учитель ОБЖ,

Ложко Е.А. – учитель русского языка и литературы;

Шаповалова М.В.- учитель географии и физики;

Криворот Л.П.- учитель математики.

на первую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 1 чел.

Ермаков А.И.- учитель физической культуры.

на соответствие занимаемой должности «Учитель» – 1 чел.

Немченко Е.Б.- учитель начальных классов

Выводы:

— 37% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую квалификационную категорию;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СКИРО ПК и ПРО;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО, по работе с детьми-инвалидами и с ОВЗ за последние 4 лет: 4 чел. – 25%

Переподготовку по специальности «Менеджмент» прошел 1 педагог (Ханина Н.В.)

В течение 2018 года педагоги школы повышали свою квалификацию в форме курсов, семинаров, круглых столов районного и краевого уровней, внеклассные мероприятия, мастер-классы и учебные занятия коллег из других школ города.

В школе работает аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (на основании Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»). Утверждено «Положение об аттестации руководящих и педагогических работников на СЗД» приказом № 85 от 29 августа 2013 г., сформирован состав аттестационной комиссии, имеется перспективный план аттестации, план работы аттестационной комиссии, протоколы заседаний аттестационной комиссии.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровый потенциал МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд ОУ	7602
Количество художественной литературы	3369
Количество методической литературы	3129
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	1031
Справочная литература	73

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- комплект оборудования по химии;
- комплект оборудования по физике;

- компьютерный класс;
- столярная мастерская.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Волейбольная площадка;

Футбольная площадка;

Баскетбольная площадка.

В спортивное оборудование входят асфальтированная площадка для игр, турники, спортивно-развивающее оборудование,.

Питание.

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, в школе уделяется большое внимание организации горячего питания. Имеется буфет и столовая на 20 посадочных мест, 48 чел/ 31% учащихся школы обеспечены горячими завтраками и обедами, 21 чел. / 13% учащихся получают бесплатное питание ежедневно. Учащиеся завтракают и обедают, согласно утвержденному графику, под руководством классных руководителей.

Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование аппаратуры	Кол-во штук (всего)	Из них приобретено в 2019 году
1	ПК	7	3
3	МФУ	4	
5	Принтер/копир/сканер	2	2
7	Доска интерактивная	3	
8	Проектор мультимедийный	4	

Выводы:

1. Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ, Уставом школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.
2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными актами, с обязательным минимумом содержания соответствующего уровня, установленного государством, максимальным объемом учебной нагрузки, отвечающим потребностям и интересам обучающихся. Программный материал выполняется.
3. В школе реализуются программы начального общего, основного общего образования, допущенные (рекомендованные) Министерством образования и

науки РФ к использованию в образовательном процессе. Соблюдается преемственность уровней начального, основного общего образования.

4. Созданы и успешно функционирует система образования и психолого-педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в течение последних трех лет позволяют сделать вывод о соответствии качества знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.

6. В школе ведется систематическая методическая работа с целью повышения профессионального уровня педагогов.

7. Обучающиеся школы регулярно участвуют в городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях.

8. Педагогическим коллективом школы создана система учебно-воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению как педагогов, так и учащихся, созданию ситуации успеха. Внедряются в практику современные методики воспитания и обучения школьников.

9. Материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка соответствуют требованиям к оснащению образовательной деятельности в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта основного общего и начального общего образования.

Проведенный самоанализ позволяет сделать вывод, что реализуемые в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средняя образовательной школе № 4 с.Нижняя Александровка образовательные программы начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта в 1-8-х классах, Федерального компонента государственного образовательного стандарта в 9 классе.

Самообследование проведено комиссией в составе
Григорьян А.В. – директор МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка
Ханина Н.В. – заместитель директора по УВР
Евдокименко Е.В.– заместитель директора по ВР
Шаповалова М.В. – социальный педагог.

Публичный отчет и результаты работы школы за год утверждены на заседании педагогического совета директор МКОУ СОШ № 4 с.Нижняя Александровка (протокол № 10 от 22.06.2019 года).

