

Принято на заседании
Управляющего Совета МКОУ
СОШ № 4 с. Нижняя
Александровка
Протокол № 4
от 26.06 2015г

Согласовано с
Управлением образования
Минераловодского
Муниципального района
Ставропольского края
Н. А. Андриенко

Утверждено Григорьян
Директором МКОУ СОШ № 4
с. Нижняя Александровка
Минераловодского района
Ставропольского края
А. В. Григорьян
Приказ № 33 от 29.06 2015г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
с. Нижняя Александровка Минераловодского района Ставропольского края,
разработанная в соответствии с национальной образовательной инициативой
«Наша новая школа»

2015-2020 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка на 2014-2020 годы.

РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.

1. Актуальность Программы развития школы.
2. Аннотация Программы.
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

РАЗДЕЛ III. Информационно-аналитическая часть.

1. Информационно-аналитическая справка о школе.
2. Кадровый состав школы.
3. Инновационная деятельность школы.
4. Планируемые результаты
5. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
6. Социальный паспорт МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка
7. Государственно-общественное управление школой.
8. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.
9. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.
10. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.
11. Концепция развития МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка на 2014-2020 годы.

РАЗДЕЛ IV. Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса:
 - а) материально - техническое обеспечение школы на 2014-2020 год;
 - б) организационно-методическое обеспечение.
2. Реализация конституционного права граждан на образование и выполнение Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»:
 - а) организация дошкольного обучения;
 - б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы;
 - в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов;
 - г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе
3. Управление качеством образования:
 - а) совершенствование нормативно-правовой базы школы;
 - б) кадровое обеспечение;
 - в) совершенствование образовательного процесса;
 - г) изменения в содержании образования;
 - д) план-график введения ФГОС;
 - е) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования;
 - ж) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития;
 - з) инновации в условиях организации образовательного процесса.
4. Основные направления воспитательной системы школы.
5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе.
6. Возможные риски процесса реализации программы.

**Паспорт
Программы развития
МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка на 2014-2020 годы.**

Полное наименование программы.	Целевая комплексная программа развития МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка «Школа ключевых компетенций»
Основания для разработки Программы.	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; Стандарты основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка
Контроль исполнения Программы.	Управляющий совет МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка Директор МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка Заместители директора МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в условиях введения ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации". 2. Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований к выпускнику каждого уровня обучения и внедрения современных стандартов общего образования. 3. Модернизация образовательных программ, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. 4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий обучения, создание современных условий обучения. 5. Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки, апробирования новых форм получения образования

обучающимися.

Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок г. Пензы и г. Заречного по внедрению ФГОС;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;

	<p><input type="checkbox"/> внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;</p> <p><input type="checkbox"/> разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;</p> <p><input type="checkbox"/> реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;</p> <p><input type="checkbox"/> разработка программы коррекционной работы;</p> <p><input type="checkbox"/> разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования</p> <p><input type="checkbox"/> реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов</p> <p><u>Задачи психологического обеспечения:</u></p> <p><input type="checkbox"/> апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;</p> <p><input type="checkbox"/> апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;</p> <p><input type="checkbox"/> разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.</p> <p><u>Задачи материально-технического обеспечения:</u></p> <p><input type="checkbox"/> разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;</p> <p><input type="checkbox"/> создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования (среднего общего) и дополнительного.</p>
Сроки реализации	2014-2020 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (2014-2015 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение программы ФГОС ООО; - методологическое совершенствование учебного плана школы
	<p>2 этап (2016-2018 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
	<p>3 этап (2019-2020 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы ФГОС ПОО.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация мероприятий в течение 2014-2020 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования. <p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ; - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий; - повысится уровень квалификации педагогов; - будет модернизирована школьная система оценки качества образования; - будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися; - в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования; - сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса; - укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив; - сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность; - сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни; - улучшены качества личностно-ориентированной образовательной

	<p>среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни; - образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики; - зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Адрес электронной почты.	sh4na@yandex.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета.
Система организации контроля за реализацией Программы	<p>Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета.</p> <p>Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы.</p> <p>Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.</p>
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

РАЗДЕЛ II.

Пояснительная записка

1. Актуальность Программы развития школы.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных

областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

2. Аннотация Программы развития

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка в соответствии со стратегией развития учреждения до 2020 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
- Стратегия социально-экономического развития страны до 2020 года.
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы".
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011г. № 2227-р).
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507-р "О реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа").
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 г. № 61).
- Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 20.06.2011 г. № 492).
- Концепция долгосрочного развития социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.11.2008г № 1662-р).

3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- увеличится количество детей, участвующих в различных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, в том числе заключительного этапа Всероссийской олимпиады;
- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

РАЗДЕЛ III.

Информационно-аналитическая часть.

Информационно-аналитическая справка о школе.

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности рег. № 2562 от 03.02.2012г подписана Министром образования СК Кувалдиной И.В.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 1532 от 06.02.2012г Министром образования СК Кувалдиной И.В.

На 01.09.2014 года в 12 классах-комплектах обучалось 175 учащихся.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- все классы занимаются в первую смену;
- имеется медицинский кабинет;
- школьная столовая, рассчитанная на 70 посадочных мест;
- 14 учебных кабинетов подключены к сети Интернет;
- учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова полиции, системой видеонаблюдения;
- в большинстве кабинетов сделан современный ремонт;
- оборудован частично и отремонтирован спортивный зал (2015 год);
- функционирует библиотека-медiateка, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами;
- в школе реализуется программа профильного обучения;
- 35 процентов кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- информационно-методическая база насчитывает 24 компьютера, 3 ноутбука, 3 интерактивных доски, 8 проекторов, 6 принтеров, 3 сканера;
- в кабинетах школы первого уровня обучения созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

Среднегодовое число детей, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование - 180 чел. Укомплектованность педагогами по соответствующим предметам - 100%. Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 78%. Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт – 100%. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике, - 100 % (основное образование) и 100% (полное образование). Количество призеров региональных и всероссийских

олимпиад и конкурсов на 175 обучающихся -5,1%. Число детей, получающих в каникулярное время отдых (школьный лагерь), - 80 человек ,в том числе детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, -20 человек.

2. Кадровый состав школы.

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование. Педагогический коллектив школы - 20 педагогов (вместе с администрацией), среди которых на 01.09.2014 года:

- 8 - имеют высшую квалификационную категорию;
- 1 - первую квалификационную категорию;
- 11- соответствие занимаемой должности.

Характеристика администрации школы.

ФИО	Должность	Категория
Григорьян Артем Валерьевич	Директор школы	сзд
Логунова Марина Сеитовна	Заместитель директора по УР	сзд
Шаповалова Марина Владимировна	Заместитель директора по ВР	высшая

Главный показатель результативности работы школы - достойное выполнение своего предназначения в образовательном пространстве - то есть **Миссии образовательного учреждения:**

- обеспечение доступности качественного образования при ориентации на социально-образовательный заказ, требования, предъявляемые государственными стандартами базового и профильного образования;
- создание условий для самореализации и самоопределения учащихся посредством совершенствования открытой вариативной образовательной среды на основе реализации принципов непрерывности начального, общего и среднего образования. Школа активно внедряет в образовательный процесс инновационные технологии в рамках методической темы школы **«Совершенствование системы качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО»**

3. Проблемный анализ школы.

За период реализации Образовательной программы было создано образовательное пространство, способствующее воспитанию и развитию образованной социально-активной личности. Соответственно, основные задачи развития творческих способностей учащихся и формирования физически здоровой личности были решены. А именно:

- за счет организации профильных классов удалось заложить основы образовательной системы, позволяющей наиболее полно удовлетворить образовательные потребности учащихся и способствующие их дальнейшему самоопределению:

- было найдено оптимальное соотношение дополнительного и основного образования, позволившее более полно реализовать творческий потенциал и образовательные потребности учащегося;
- введение элементов мониторинга достижений учащихся позволило отслеживать результаты обучения учащихся;
- по данным социализации выпускников следует отметить достаточный уровень и прочность базовых знаний учащихся, их готовность к саморазвитию и самообразованию;
- на базе стандартизации образования, по результатам запросов субъектов образовательного процесса и ориентировки учащихся к последующему профильному образованию, был сформирован физико - математический профиль обучения;
- коллективом учреждения в процессе обучения поддерживалась комфортная психологическая среда на основе личностно-ориентированного подхода, творческая атмосфера;
- учащиеся - активно привлекались к творческим конкурсам вне школы, и в большинстве случаев завоевывали призовые места;
- с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащиеся в учреждении обеспечивались рациональная организация учебного процесса;
- процессом успешной адаптации учащихся и недопущению психофизиологических перегрузок способствовало использование педагогическим коллективом здоровьесберегающих образовательных технологий;
- учащиеся привлекались к спортивно-оздоровительным мероприятиям и занятием в секциях.

Учебный план - один из главных механизмов реализации образовательной программы школы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

В настоящее время в школе ведется обучение в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в начальных классах и (ФГОС ООО) в 5 классе. В 2015-2016 учебном году в 6-11 классах продолжает действовать федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089, учащиеся 5 классов перейдут на обучение по ФГОС.

Основными требованиями, предъявляемыми к учебному плану, является соответствие перечня учебных предметов и количества учебных часов, отводимых на их изучение, в инвариантной части учебного плана федеральному компоненту федерального базисного учебного плана утвержденному приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", соблюдение максимального объема учебной нагрузки, соблюдение преемственности по ступеням обучения.

Особенности учебного плана:

- выполнение нормативных требований к условиям реализации ФГОС НОО в начальных классах;
- сохранение предметов регионального компонента в 11 классе в условиях работы по 5-дневной учебной неделе;
- введение во всех классах третьего урока физической культуры;
- введение курса "Основы религиозных культур и светской этики";
- организация профильного обучения в старшей школе;
- осуществление деления классов на подгруппы при изучении иностранного языка; информатики, технологии.

Инновационная деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий и методик;
- инновации в организации образовательного процесса;
- организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся;
- организация опытно-экспериментальной работы;
- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность;
- реализация инновационных педагогических проектов и программ;
 - работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды - освоение ФГОС второго поколения;
- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;
- применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;
- индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;
- участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

4. Планируемые результаты Программы развития МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка до 2020 года.

Прогноз базируется на демографических прогнозах (комплектование классов), на прогнозах развития экономики, технологий, представленных в концепции долгосрочного развития РФ, Программе 2020:

- качество образования станет одним из определяющих условий инновационного развития школы;
- для российской экономики в ближайшем будущем понадобятся высокопрофессиональные кадры, школа должна готовить выпускников, ориентированных на необходимость получения непрерывного образования и способных к получению знаний для овладения новыми профессиями;
- будет радикально меняться среда социализации, создавая как новые социальные, культурные, технологические возможности, так и определенные риски для подрастающего поколения, что найдет отражение в приоритетах воспитательной работы.

5. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ - это те образовательные желания и ожидания государства, муниципалитета, педагогического сообщества, учащихся, их родителей по отношению к школе. Каждый субъект, делающий социальный заказ, выделяет приоритетные направления по совершенствованию школьного образования.

Государство считает главными следующие направления: оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающегося;

- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности;
- ведение профильного обучения в школе в целях обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечения оптимальных условий для развития и становления каждого ребенка и реализации его потенциальных способностей и возможностей;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях образования и оценки качества образования;
- информатизация обучения формирование информационной грамотности выпускников.

Все эти направления, составляющие государственный социальный заказ, весьма актуальны и востребованы участниками образовательного процесса. Родители и учащиеся МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка хотят видеть свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы максимальные условия развития личности, выявления всех потенциальных возможностей качественного образования и воспитания.

В МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка социальный заказ изучается ежегодно в следующих формах:

- проведение родительских собраний;
- организация работы Управляющего совета школы;
- анкетирование родителей: "Изучение социального и образовательного заказа родителей", "Изучение образовательных запросов учащихся", «Удовлетворенность родителями образовательным процессом»;
- проведение социального опроса старшеклассников "На пороге расставания".

Родители учащихся, прежде всего, хотят, чтобы школа смогла обеспечить:

- качественное образование и воспитание детей;
- развитие индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика;
- профильное и дифференцированное обучение детей в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- развитие мотивации их детей к продолжению обучения после окончания школы;
- качественную подготовку выпускников к обучению в высших учебных заведениях;
- профессиональную подготовку учащихся на старшей ступени обучения;
- разнообразный и интересный досуг детей;
- формирование информационной грамотности;
- сохранение и укрепление здоровья и безопасности детей.

Учащиеся школы формулирует следующие социально-образовательные запросы:

- максимальное развитие способов деятельности, применимых в практической жизни;
- создание комфортных материально-технических условий обучения;
- создание комфортных психологических условий общения с педагогами и сверстниками;
- создание условий для возможности получения качественного профильного образования;
- создание условий для освоения новых информационных технологий;
- формирование среды, которой интересно и радостно общаться;

Таким образом, учащиеся хотят, чтобы в школе им всегда было интересно комфортно, и они смогли получить качественное образование и сформировать навыки, необходимые для полноценной будущей жизни.

Педагоги школы делают социальный заказ, прежде всего на создание достойных материальных условий. Учителя нуждаются в комфортных психологических условиях и атмосфере радости труда и общения. Педагогический коллектив ожидает улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса и создания условий для творческого роста и реализации профессионального потенциала.

Образовательные запросы и ожидания всех участников образовательного процесса в итоге имеют общий критерий: в лицее должны быть созданы все условия для полноценного творческого труда и максимального развития потенциальных возможностей и способностей личности учащегося и педагога.

6. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МКОУ СОШ №4 с. НИЖНЯЯ АЛЕКСАНДРОВКА

НА 20.09.2015г.

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	Количество учащихся	182

2	Количество классов-комплектов	12
3	Количество мальчиков	97
4	Количество девочек	85
5	Учащихся в начальных классах	62
6	Учащихся в средних классах	80
7	Учащихся в старших классах	40
8	Наличие в школе психолога	есть
9	Наличие в школе логопеда	Нет
10	Наличие в школе медсестры	Нет
1	Дети из семей беженцев и переселенцев	Нет
2	Детей с ослабленным здоровьем, из них:	39
	- с заболеваниями органов зрения;	8
	- желудочно-кишечного тракта;	2
	- органов ЦНС;	10
	-эндокринной системы;	11
	-органов дыхания	8
3	Детей-инвалидов, в т.ч.	1
	- обучающихся в школе	1
	- индивидуальное обучение	-
	-очно-заочное обучение	-
4	Направлено на санаторное лечение	34
5	Опекаемые дети	4
6	Детей из многодетных семей	55
7	Детей из малообеспеченных семей	24
8	Детей из неполных семей	23
9	Неблагополучные семьи	1(слабый контроль)
10	Одаренных детей	5
11	Детей, получающих бесплатное питание	36
12	Количество застрахованных детей	162(без учета дет.дома)
1	Русские	125
2	Армяне	5
3	Даргинцы	22
4	Чеченцы	6
5	Греки	-
6	Ногайцы	-
7	Цыгане	-
8	Другие национальности	22
1	Состоящие на учете ОПДН	2
2	Состоящие на учете КДН	-

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
3	« Группа риска»	5
4	Внутришкольный контроль	3
5	Дети , склонные к курению	2
6	Дети , склонные к употреблению алкоголя	-
7	Дети , склонные к употреблению наркотических средств	-
8	Дети , не посещающие школу	2
9	Совершено: проступков и преступлений	-
10	Осуждено	-

11	Направлено:	
	- в детские дома	-
	- в специальные учреждения	-
1	Дети , проживающие в собственном домовладении	162
2	Дети , проживающие на квартирах, в общежитиях	-
3	Дети, проживающие в детском доме	20

7. Государственно-общественное управление школой.

В МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка в процессе реализации модернизации образования активизировала работу по расширению общественного участия в управлении образованием на уровне образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- управляющий совет школы;
- педагогический совет школы;
- классные родительские собрания;
- органы ученического самоуправления.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение регламента Управляющего совета школы.
2. Согласование Программы развития школы и.
3. Согласование сметы расходов на ремонт и оснащение школы из бюджетных и внебюджетных источников.
4. Обеспечение учащихся школы бесплатными учебниками.
5. Подготовка школы к началу нового учебного года.
6. Ежегодное согласование Публичного доклада школы за истекший учебный год.

Представители родителей активно участвовали в обсуждении вопросов, связанных с перспективой развития учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения.

Итоговый анализ деятельности с 2010 по 2015 годы.

Результаты образовательной деятельности.

Анализ результатов образовательного процесса свидетельствует, что на протяжении анализируемого периода достигнут стабильный уровень 100-процентной обученности учащихся начальных классов.

В то же время установлено, что за анализируемый период произошло снижение качества обученности учащихся средних и старших классов

8. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного учреждения

Сводная таблица результатов обученности учащихся.

Результаты ЕГЭ за последние 4года (обученность)

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.

2014 -2015 учебный год.

Класс	Предмет	Количество учащихся на экзамене	Итоги учебного года		Результаты экзаменов		Итоговые результаты	
			Обученность, %	% «4» и «5»	Обученность, %	% «4» и «5»	Обученность, %	% «4» и «5»
9	Русский язык	14 (в форме ОГЭ) 4 (в форме ГВЭ)	100	46	100	72	100	70

	Математика	14 (в форме ОГЭ) 4 (в форме ГВЭ)	100	35	100	61	100	57
11	Русский язык	5 (в форме ЕГЭ)	100	Средний балл 66	100	40	100	20
11	Математика	5 (в форме ЕГЭ)	100	Средний балл 40	100	61	100	60

Высокое качество результатов обучения явилось результатом слаженной работы всего педагогического коллектива. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей привели к повышению уровня и качества обученности.

**Результаты достижений учащихся (индивидуальные результаты):
Конкурсы посвященные 70-летию Великой Победы:**

№ п/п	Название мероприятия	результаты
1	Муниципальный этап 7 спартакиады учащихся посвященных 70 летию Великой Победы	баскетбол (юноши и девушки – первое место) волейбол (девушки первое, юноши- второе место)
2	Общероссийская викторина «70 летию Великой Победы посвящается» МГИА КЛИО Хроника основных событий (пять этапов)	на каждом этапе были дипломы победителей и призеров викторины
3	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 70 летию Великой Победы	1 командное место
4	соревнования по гиревому спорту среди учащихся минераловодского муниципального района, посвященные 70 летию Победы	1 командное место , 3 победителя и 4 призера в личном первенстве
5	военно - спортивное пятиборье «Сильные духом»	2 общекомандное место 3 первых места и 2 призовых

		места в отдельных видах программы
6	Конкурс рисунков «Почта России» посвященный 70 летию Победы	Логунова Виолетта – диплом лауреата

Всероссийские конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Фамилия, имя участника	Место
1	«Здравствуй школа»-декоративно-прикладной	1.09.13-30.09.13г	Газалиева Патимат 11 класс.	1 место

Городские конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Фамилия, имя участника	Место
1.	игра путешествие «Здравствуй, малая Родина»	25.09.13	команда 6 человек, 4 класс	

2.	Выставка «Любимый город глазами детей»	5.10.13	8 человек. Верещак Максим	3 место общекомандное. 1 место
3.	Районный слет УПБ	11.10. 13	Команда 9 человек Гетманская Наталья .11 кл Юдин Сергей 11 кл Гребенюк Ксения 11 кл Склярова Ксения 10 кл Пятакова Татьяна 10 кл. Сульженко Даниил 8 кл. Милайко Сергей 8 кл.	2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место
4.	1 этап военно-спортивной игры «Зарница»	17.10.13	команда 9 человек	1 место конкурс «Защита» 3 место конкурс «Штурм»
5.	«Спорт альтернатива пагубным привычкам», конкурс плакатов	ноябрь 2013	Гетманская Анна 10 класс Гасанова Габиба 8 класс	
6.	Слет туристско-краеведческого движения «Отечество», конкурс экологических проектов.	11.12.13	Гетманская Наталья .11 кл	
7.	Районные соревнования по баскетболу	13-14 декабря	команда девушек 6 чел команда юношей 6 чел.	2 место

Воспитательная работа школы.

Главной целью воспитательной работы является сплочение школьного коллектива, развитие творческой самостоятельности учащихся школы. Внеклассная воспитательная работа строится на основе плана работы школы в соответствии с темой:

«Школа ключевых компетенций»

Центральное место внеклассной воспитательной работы в 2010 -2015 учебном году было отведено подготовке к 40-летию школы, 70-летию Победы в ВОВ. Программа подготовки охватывала все традиционные направления:

- патриотическое;
- школьное самоуправления;
- академическое интеллектуальное;
- творческое;
- спортивное;
- СМИ.

К работе привлечены были все участники образовательного процесса, ветераны педагогического труда, выпускники разных лет, ветераны ВОВ. В результате были созданы 2 фильма, посвященных истории школы, собраны фотоматериалы выпускных классов, начиная с 70 – ых годов 20 века, Стена Памяти, проведена акция «Бессмертный полк»

Школа ежегодно входит в число призёров по результатам участия детей в спортивных мероприятиях.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения.

За 2010 -2014 учебный год 3 учащихся школы были поставлены на учет правоохранительных органов.

Школа продолжает вести работу по направлениям: «Здоровый образ жизни», «Безнадзорные дети». Однако вопрос профилактики требует более пристального внимания классных руководителей, родительской общественности. В школе разработан паспорт безопасности, с указанием безопасных маршрутов передвижения классов на различные экскурсии. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 68 процентов.

9. Состояние здоровья школьников, обеспечение условий безопасного пребывания сотрудников и обучающихся.

Состояние здоровья рассматривается сегодня как важный критерий, характеризующий результат деятельности образовательной системы. Не случайно, одним из критериев оценки деятельности образовательного учреждения является отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Состояние здоровья учеников – ключевой показатель образовательной программы, реализуемой учреждением. Высокие учебные достижения не служат оправданием систематического ухудшения здоровья детей, следовательно, отсутствие отрицательной динамики по этому показателю определяет и обуславливает результативность целостного образовательного процесса.

Показатели, используемые для мониторинга здоровья в школе.

1. Количество обучающихся в разных группах здоровья.
2. Количество обучающихся с так называемыми основными видами «школьной патологии»:

- нарушениями зрения;
- расстройствами опорно-двигательного аппарата;

- нервно-психическими нарушениями;
 - вегетативными расстройствами;
 - эндокринными расстройствами;
 - патологией органов пищеварения.
3. Количество дней, пропущенных по болезни.

Повышение квалификации педагогов.

Ведущим фактором обеспечения качества образования учащихся является высокий уровень компетентности педагогов. Все учителя школы в соответствии с планом-графиком повышают свою профессиональную компетентность.

10. Внутришкольное управление и деятельность органов школьного самоуправления.

В анализируемый период в соответствии с федеральными и региональными стратегическими документами основными направлениями внутришкольного управления являлись следующие позитивные изменения в образовательной деятельности:

- создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы профильного обучения;
- разработка оптимального содержания образования в профильных классах, включающего содержание базовых, профильных и элективных предметов;
- использование в учебном процессе новых педагогических технологий;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности;
- создание системы информационного обеспечения учебного процесса.

Особое внимание администрации школы было уделено выстраиванию системы мониторинга образовательного процесса.

Максимальные усилия и средства затрачены на совершенствование материально-технического состояния школы.

В анализируемый период администрация школы работала над совершенствованием образовательной деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекция недостатков в создании системы преемственности на всех ступенях обучения;
- введение инноваций в управление системой качества образования;
- определение оптимального сочетания форм и методов работы с одаренными детьми;
- активизация методической и инновационной работы;
- выявление проблем в создании профильного обучения;
- совершенствование структуры медиатеки, создание системы информационного обеспечения учебного процесса;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе.

Таким образом, в ходе осуществления анализа образовательной деятельности школы определены следующие успехи и проблемы, разрешение которых позволит повысить эффективность деятельности МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка.

Результаты текущей и итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ, участие учащихся в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады, интеллектуальных конкурсах свидетельствуют о хорошем качестве образования и академической конкурентноспособности, позволяющей выпускникам продолжать образование в вузах различного профиля, района, страны.

Учебный план отражает современные требования ФКГОС и ФГОС и базируется на учете запросов учащихся и их родителей. Учебный план и учебные программы предметов направлены не только на формирование предметных знаний и умений, но и

развитие ключевых компетентностей, универсальных учебных действий выпускников школы.

Учебному плану соответствует кадровое и учебно-методическое обеспечение. Педагогический коллектив сформировался как целостная команда единомышленников, компетентные педагоги проявляют интерес к образовательным инновациям, стремятся совершенствовать уровень своего профессионального мастерства. В школе сохраняется баланс между зрелыми кадрами и быстро развивающейся творческой молодежью.

Система образования МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка в значительной мере направлена на то, чтобы учащиеся обладали актуальными знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями, востребованными в 21 веке. Администрация школы рассматривает информатизацию как решающий фактор достижения нового качества образования, успеха образовательного учреждения. Модернизация школы невозможна без решения вопросов, связанных с формированием информационной компетентности всех участников образовательного процесса владения навыками совместной проектной деятельности, работы в сети Интернет. В школе практически все компьютеры подключены по Всемирной паутине, стало системой проводить контрольные работы, отдельные уроки в режиме «Online» (работа в программе СтатГрад).

В течение 2010-2015 учебных годов повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, совершенствования учебно-материальной базы школы. Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов. В полном объеме выполнены требования управления Роспотребнадзора.

Значительные денежные средства были израсходованы на пожарную безопасность школьных зданий. Смонтирована система видеонаблюдения в фойе, коридорах и гардеробах школы, восстановлена целостность ограждения вокруг школьной территории в целях антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников школы.

Как и в минувшие годы, мы внимательно следили за исправным состоянием конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. В этой связи был проведен ремонт кровли здания, над кабинетом русского языка и литературы, ремонт водопровода и канализации, капитальный ремонт туалетов.

Все эти годы велась работа по улучшению технического оснащения учебных кабинетов. За период 2011-2015гг оборудованы 3 кабинета начальных классов, каби нет иностранного языка, кабинеты химии и физики, большинство учебных кабинетов подключено к сети Интернет.

Направления, по которым наиболее успешно осуществлялась работа реализации Программы развития на 2010-2015 годы:

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика;
- создана и успешно функционирует модель школы, реализующей учебные программы разного уровня сложности (профильное обучение в старшей школе) и разных направлений с учетом возможностей учащихся и пожеланиями родителей (законных представителей);
- созданы условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровье обучающихся, сохранение их здорового образа жизни;
- в школе сложился сплоченный, творчески работающий коллектив педагогов;
- активно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, и здоровьесберегающие технологии;

- педагогический коллектив проделал необходимую работу по переходу на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования;
- в школе успешно решена программа информатизации образования;
- в учреждении педагогами осваивается в соответствии с нормативами новая система оценки качества образования, в том числе в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- дальнейшее развитие получила система дополнительного образования;
- ежегодная публичная отчетность учреждения;
- обновление материально-технической базы.

Наряду с очевидными успехами, необходимо отметить ряд проблем, решение которых требует консолидации усилий всего педагогического коллектива:

- ухудшение состояния здоровья школьников под влиянием социально-бытовых и экологических факторов окружающей среды;
- снижение мотивации учащихся;
- проблемы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- отсутствие желания отдельных учителей повышения уровня квалификации современных образовательных технологий;
- недостаточная занятость учащихся в системе дополнительного образования школы;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни;
- не в полной мере развита материально-техническая база школы;
- требует модернизации мониторинг эффективности школьной системы качества образования;

Формулировка ключевой проблемы.

Итак, на период до 2020 года перед школой стоит проблема, которую можно сформулировать как необходимость модернизации образовательной организации - Информационного поля - Инновационной деятельности - Инфраструктуры - Инвестиционной привлекательности при сохранении достигнутого уровня качества образования и соответствующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала учреждения.

Пути преодоления проблем.

Поэтому школа нуждается в следующих преобразованиях:

- обновлении образовательной среды для повышения (сохранения) качества общего и дополнительного образования на каждой ступени обучения;
- расширение поля профессионального выбора учащихся за счет развития системы дополнительного образования;
- повышение информационной компетентности всех участников образовательных отношений;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности;
- решение кадровых вопросов (резко выражен возрастной и гендерный дисбаланс);
- планомерное внедрение в учебный процесс инновационных технологий и способов оценки знаний и УУД учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере здоровьесбережения;
- развитие ученического самоуправления;
- активизация участия детей в благотворительных и социально-значимых акциях.

Комплексное и целенаправленное решение выявленных проблем будет способствовать созданию концепции развития школы.

11. Концепция развития МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка на 2014-2020 годы.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором обучающиеся ориентированы на получение качественного образования по общеобразовательным программам. Согласно п.13 ч.3 ст.28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится "обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования", а согласно ч.7 ст. 28 этого же закона образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядка ответственность за качество образования своих выпускников.

Кроме того, учащиеся и их родители (законные представители) заинтересованы в максимальном развитии у детей способов познавательных, информационно-коммуникационных, рефлексивных, универсальных способов деятельности, на формирование учебных компетентностей, которые будут являться основой их практической жизни. Кроме того, главной становится задача "воспитания успешного гражданина своей страны".

В принятых федеральных государственных образовательных стандартах образование рассматривается как важнейшая социальная деятельность общества, как главенствующий ресурс его социокультурной модернизации.

Образовательная система школы рассчитана на все категории учащихся, склонных к индивидуально-творческому труду, направленному на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

Миссией образования является выполнение следующих педагогических задач:

- предоставление учащимся широкого поля образовательных возможностей, ориентированных на высокое качество образования;
- развитие мотивации обучающихся;
- формирование у детей позитивного компонента гражданской компетентности;
- качественная подготовка выпускников к получению непрерывного образования;
- высокий уровень сформированности практических навыков и способов действий выпускников;
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

РАЗДЕЛ III.

Мероприятия программы.

1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

а) материально - техническое обеспечение школы на 2014-2020 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Источник	Исполнители
	Провести замену			
1	пола в спортивном зале	2015-2016	бюджет	
2	оконных блоков в актовом зале	2015-2020	бюджет	
3	оконных блоков в туалетах	2015-2020	бюджет	
4	оконных блоков в вестибюле 1 этажа	2015-2020	бюджет	
5	оконных блоков в вестибюле 2 этажа	2015	бюджет	
6	оконных блоков в кабинете географии, математики	2015	бюджет	
	Организовать косметический			
	ремонт			
1	рекреаций 1,2 этажей	2016,2019	бюджет	
2	спортивного зала	2016-2017	бюджет	

3	актового зала	2015-2016	бюджет	
4	спортсооружений, цоколя здания, забора вокруг школы, дверей	ежегодно	бюджет	
5	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова милиции.	ежегодно	бюджет	
6	Поддерживать в рабочем состоянии систему видеонаблюдения на территории школы и совершенствовать ее	ежегодно	бюджет	
7	Производить замену ученической мебели в учебных кабинетах	ежегодно	бюджет	
8	Продолжить интенсивную и целенаправленную работу по приобретению и замене линолеума штор, тюля, досок в учебных кабинетах	ежегодно	бюджет	
9	Приобрести и установить учебное оборудование в кабинетах	2015-2016	бюджет	
10	Продолжить процесс информатизации школы:	ежегодно		
11	1) во всех учебных кабинетах подвести сеть Интернет,	2016	бюджет	
12	2) обеспечить всех учителей, нуждающихся в этом, компьютерной и копировальной техникой,	ежегодно	бюджет	
13	3) проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов,	ежегодно	бюджет	
14	4) продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением,	ежегодно	бюджет	
15	5) продолжить приобретение программного обеспечения,	ежегодно	бюджет	
16	Обеспечить безопасные условия в школе для участников образовательного процесса, для чего ежегодно два раза проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного оборудования, предметов интерьера и т.д.	ежегодно	бюджет	

17	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, производить обрезку зеленых насаждений, замену старых кустарников	ежегодно	бюджет	
		2015-2016	бюджет	
		2015-2017	бюджет	

б) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).	ежегодно	Заместители директора
2	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведении аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместители директора
3	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместители директора
4	Совершенствование дидактических и методических материалов по формированию ключевых образовательных компетентностей учащихся.	ежегодно в начале года	Заместители директора, руководители МО
5	Совершенствование регламентации деятельности методических объединений. Проводить смотр МО и кабинетов.	ежегодно	Заместители директора
6	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместители директора
7	Принимать участие в работе совещаний, круглых столах, семинарах различных категорий педагогических работников: - продпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях перехода на ФГОС второго поколения;	ежегодно	Заместители директора

	<ul style="list-style-type: none"> - новые образовательные технологии при переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения. 		
8	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы.	ежегодно	Заместители директора, руководители МО
9	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.	ежегодно	Заместители директора
10	<p>Методическая поддержка школьной библиотеки-медиаотеки как необходимое условие внедрения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиаотеки. 	ежегодно	Библиотекарь
11	Обеспечение педагогов образовательными программами. Разработка рабочих программ по предметам.	ежегодно	Учителя-предметники
12	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместители директора

2. Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

а) организация дошкольного обучения

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Проведение диагностико-консультативной работы с детьми 5-6 летнего возраста, направленной на выявление уровня особенностей развития ребенка, необходимой для подготовки к школе.	ежегодно	МО учителей начальных классов
2.	Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в процессе подготовительных занятий к школе. Формирование учебных мотивов у будущих первоклассников.	ежегодно	МО учителей начальных классов
3.	Составление карты-характеристики готовности ребенка к школьному обучению по результатам курсовой подготовки к школе.	ежегодно	Руководитель МО начальных классов
4.	Проведение мониторинга качества "Подготовка детей к школе".	2015-2020	Учителя начальных классов
5.	Создание информационного банка данных о детях 5- 7 лет на территории села.	ежегодно	Заместители директора
6.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей.	2014-2020	Социальный педагог и педагог психолог
7.	Проведение собраний для родителей будущих первоклассников с тематикой: - готовность ребенка к школьному обучению; - психологические особенности дошкольников седьмого года жизни; - усвоение учебного материала детьми-шестилетками; - организация режима для учащихся 1 классов, вопросы адаптации; - ознакомление с нормативно-правовыми документами школы; - переход на электронную регистрацию при подаче заявки на зачисление в школу (обучение учителей и родителей).	ежегодно	Учителя начальных классов

б) мероприятия по сохранению контингента учащихся школы

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
---	-------------------	------------------	-------------

<p>Обеспечение всеобуча:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить охват обучением всех учащихся в возрасте с 6,5 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. - вести учет детей, проживающих в микрорайоне школы в возрасте с 6,5 до 18 лет; - сверять списки детей, находящихся на учете в ФАП; - ежегодно выявлять детей, подлежащих обучению в школе по возрасту; - иметь документы (приказы), подтверждающие - зачисление первоклассников, проживающих в микрорайоне в другие образовательные учреждения. 	постоянно	Заместители директора, Соц. педагог
<p>Своевременно сдавать отчет ОШ по форме "Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 20 сентября в УО</p>	октябрь	Заместители директора
<p>Проводить мониторинг обученности учащихся по уровням образования</p>	ежегодно	Заместители директора
<p>Проводить мониторинг сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p>	ежегодно	Заместители директора

в) самоопределение и распределение выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проводить профориентационную работу с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно	Классные руководители 8,9 классов
2	Информировать выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно	Классные руководители 8,9 классов
3	Распределить выпускников 9-х классов по каналам получения среднего общего образования.	ежегодно	Классные руководители
4	Проводить работу по представлению подтверждений обучения выпускников 9-х классов в образовательных организациях среднего профессионального образования.	ежегодно	Классные руководители
5	Выявлять основные причины, по которым дети и подростки не посещают школу или не продолжают свое образование. Разработать на этой основе систему мер по обеспечению обязательного среднего образования.	ежегодно	Социальный педагог
6	Совершенствовать содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оказывать	ежегодно	Заместители директора

	целевую помощь детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении среднего общего образования.		
--	---	--	--

г) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Осуществлять контроль за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ежегодно	Мед. работник, закрепленный за ОУ
2	Обновлять банк данных об уровне физического развития обучающихся школы.	ежегодно	Мед. работник, закрепленный за ОУ
3	Проводить рейды по сохранности школьных учебников. Своевременно списывать учебники в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно	Библиотекарь
4	Составить план мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок.	ежегодно	Директор
5	Провести ревизию осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновить и заменить осветительные приборы энергосберегающими.	ежегодно	Завхоз
6	Обеспечить соблюдение гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно	Заместители директора
7	Провести подготовительную работу по расширению сети кружков и спортивных секций различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.	ежегодно	Заместители директора
8	Обеспечить максимально полный охват детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, загородных оздоровительных лагерях и трудоустройством в летние трудовые бригады.	ежегодно	Социальный педагог
9	Организовать оздоровление и отдых детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно	Социальный педагог
10	Организовать горячее питание обучающихся. Подготовить список обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей для получения компенсации на горячее питание за счет средств местного бюджета.	ежегодно	Социальный педагог
11	Обеспечить противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность		Директор ОУ

	образовательной организации.	ежегодно	
12	Провести мониторинг по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	ежегодно	Социальный педагог
13	Использовать здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно	Учителя-предметники
14	Обеспечить проведение профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно	медработники
15	Создать на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	2015-2016	Библиотекарь
16	Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму занятий и составлению расписаний, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование немедикаментозных методов оздоровления).	Ежегодно	Заместители директора

3. Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения. Учитывая данное обстоятельство, планируется провести следующие изменения:

№ п/п	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1.	Подготовить новую редакцию Устава школы.	2014 год	Директор
2	Разработать новые локальные акты учреждения:	2014-2015 годы	Директор Заместители директора
	1. Порядок осуществления мониторинга развития школы, а также перечень обязательной информации, подлежащий мониторингу.		
	2. Номенклатура должностей педагогических и других работников школы.		
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования.		

	4. Утверждение формы договора об образовании по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего договора.		
	5. Правила внутреннего распорядка учащихся		
	6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.		
	7. Правила внутреннего распорядка учащихся школы.		
	8. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.		
3	Внести изменения в следующие локальные правовые акты школы:	2014-2015 годы	
	1. Коллективный договор.		
	2. Правила внутреннего трудового распорядка.		
	3. Правила приема в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.		
	4. Положение об особом режиме рабочего времени и отдыха педагогических работников школы.		
	5. Порядок предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года.		
	6. Положение о методических объединениях учителей школы.		
	7. Порядок перевода лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из школы в другое образовательное учреждение, реализующее соответствующие образовательные программы.		

б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Внести изменения в положение о смотре учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.	2015	Директор
2	Внести изменения в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ "Об образовании в РФ".	2014-2015	Администрация школы
3	Разработать Положение о приеме учащихся в	2014-	Администрация

	электронном виде через Порталы государственных услуг.	2015	школы
4	Разработать Положение о новой системе оценивания достижений учащихся в связи с переходом на новые ФГОС основной школы.	2015-2016	Администрация школы
5	Разработать Положение об организации групп предшкольной подготовки.	2015-2016	Администрация школы
6	Внести изменения в Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2016	Администрация школы
7	Разработать Положение об организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	2015-2016	Администрация школы

в) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе. Обеспечить среднюю заработную плату учителя не ниже средней по региону.	постоянно	Заместители директора
2	Основной акцент сделать на диагностику кадрового состава, ежегодно проводить мониторинг по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка д) посещение проблемных курсов в межкурсовой период; е) доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности; ж) доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; з) доля педагогов, принимающих участие в работе муниципальной опорной площадке и количество педагогов, работающих по авторским программам; л) наличие публикаций.	ежегодно	Заместители директора
3	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно, согласно квоте	Директор
4	Вносить коррективы в критериальную оценку труда качества и результативности труда педагогов с	1 раз в год	Директор

	предварительным обсуждением на МО школы, педагогическом и управляющим советах.		
5	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Администрация школы
6	Обеспечивать оптимальной нагрузкой не ниже 18 часов учителей-предметников и учителей начальных классов.	ежегодно	Директор
7	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	Директор Заместители директора
8	В целях обеспечения преемственности поколений шире привлекать к общественной жизни школы организацию ветеранов педагогического труда.	постоянно	Заместители директора
9	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 5 лет) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	Заместители директора
10	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно	Директор
11	Активизировать работу уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка.	ежегодно	Директор

г) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШКОСО (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы . оценки качества образования).	2014-2020	Заместители директора
2	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 4 класса.	2014-2020	Заместители директора
3	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования .	2014-2020	Учителя-предметники
4	Развитие школьной медиатеки и созданного на ее базе информационно-методического центра.	2015 - 2016	Библиотекарь
5	Использование электронного журнала как части лично-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.	ежегодно	Педагогический состав школы
6	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	2014-2015 2015-2016 2016-2017	Заместители директора

д) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения 1 уровень (корректировка) 2 уровень 3 уровень	2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	Администрация школы
2.	Учебно-методическое сопровождение профильных классов.	ежегодно	Заместители директора
3.	Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося с учетом профильного обучения. Введение портфолио учащегося 5-9 классов.	2015-2020	Классные руководители
4.	Обеспечить внутришкольное управление процессом введения ФГОС общего образования.	2015-2020	Администрация школы
5.	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования.	ежегодно	Администрация школы
6.	Создание типовой модели внутренней системы оценивания качества образовательного процесса.	2015-2016	Администрация школы
7.	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2014-2020	Администрация школы
8.	Апробировать технологии формирования профессиональной субъектности учителей в условиях введения ФГОС общего образования.	2017-2018	Руководители МО
9.	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций детей и молодежи.	ежегодно	Руководители МО
10.	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно	Педагогический коллектив школы
11.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2014-2020	Педагогический коллектив школы

е) план-график введения ФГОС основного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Решение управляющего совета школы о введении в школе ФГОС ООО.	Апрель 2014	Администрация школы
2.	Издание приказа по школе « О создании рабочей группы по введению ФГОС» и	Апрель 2014	Директор

	«Совета по введению ФГОС».		
3.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	Апрель 2014	Совет по введению ФГОС
4.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Апрель 2015	Руководители МО, зам. директора
5.	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы основного общего образования школы и утверждение данной программы.	Апрель 2014-2015	Руководители МО, зам. директора
6.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам вариативной части учебного плана.	Апрель 2014-2015	Рабочая группа, руководители МО
7.	Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности школы.	Апрель 2014-2015	Администрация школы
8.	Разработка системы оценки достижений планируемых результатов.	Апрель 2014-2015	руководители МО
9	Разработка плана взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования.	Апрель 2015	Директор
10	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС общего образования.	Апрель 2015	Администрация школы
11	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС.	Сентябрь 2014	Администрация школы
12	Разработка плана внутришкольного контроля ФГОС НОО и ООО.	2015-2020	Администрация школы
13	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты - собрания родителей будущих пятиклассников; - размещение информации на сайте; - изготовление буклетов ФГОС ООО.	Апрель 2015	Администрация школы
14	Выявление материально-технических условий школы при переходе на ФГОС.	Апрель 2015	Администрация школы
Работа по реализации ФГОС.			
1.	Семинар: О работе педагогов 1-х классов с электронными образовательными и методическими ресурсами Интернет в ходе введения ФГОС.	Февраль 2015	Учителя начальной школы
2.	Декада педагогического мастерства (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.	По плану работы МС	Заместители директора
3.	Планирование работы по внедрению ФГОС НОО и ООО. Внесение изменений в ООП НОО. Разработка	ежегодно	Администрация школы Учителя

	рабочих программ по предметам 1, 2, 3 и 4 класса с учетом особенностей УМК «Гармония» и программы внеурочной деятельности. Разработка образовательных надпредметных модулей. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО.		предметники Библиотекарь
4.	Организация работы в личном образовательном пространстве учителей школы 1 уровня обучения. Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет. Издание приказов по ОУ по реализации ФГОС. Утверждение образовательной программы ООО и рабочих программ учебных предметов.	ежегодно	Администрация школы Учителя предметники Библиотекарь
5.	Внесение изменений в «Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в связи с реализацией ФГОС НОО.	2015	Директор
6.	Организация работы МО учителей начальных классов по теме « Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и технология оценивания образовательных достижений».	2015- 2016	Руководитель МО
7.	Апробация новых форм учебной деятельности (образовательные модули, учебные проектные задачи). Открытые уроки в начальных классах по формированию УУД. Советание учителей начальной школы по первым итогам реализации ФГОС.	2014-2015	Руководитель МО учителей начальной школы
8.	Итоговое собрание для родителей учащихся 1--4 классов по результатам работы педагогического коллектива начальной школы по внедрению ФГОС НОО за 4 года.	2014-2015	Директор
9.	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО. Анализ материально-технических условий школы при переходе на ФГОС НОО.	ежегодно	Директор

ж) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2014-2020	МО учителей
2	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.		Руководители МО
3	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения.	2014-2020	Заместители директора

	Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.		
4	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2014-2020	Руководители МО
5	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием ИКТ.	2014-2020	Учителя-предметники
6	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2014-2020	библиотекарь

3) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Кадровые и методические: - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели; - модернизация системы образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов; - создание условий для построения школьниками индивидуальных программ; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).	2014-2020	Администрация школы
2	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).		Администрация школы
3	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.		Администрация школы

4. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
1.	Воспитание патриотизма. Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции учащихся.		

	<i>Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям</i>		
1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы.	2014-2020	Заместители директора, совет старшекласников
1.2.	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями.	2014-2020	Заместители директора, МО классных руководителей, совет старшекласников
1.3.	Создание проектов по изучению отдельных страниц истории школы. Проведение викторины по знанию истории школы.	2014-2020	Заместители директора
1.4.	Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.	2014-2020	Заместители директора
1.5.	Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.	2014-2020	Заместители директора
1.6.	Ежегодное проведение Дня учителя.	2014-2020	Педагогический коллектив
1.7.	Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.	2014-2020	Директор
	<i>Воспитание патриотизма через использование традиций родного села, региона, России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России</i>		
2.1.	Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.	2014 - 2020	Заместители директора классные руководители
2.2.	Подготовка и проведение школьной конференции на тему: «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта».	2014	Заместители директора классные руководители

2.3.	Участие в региональной программе краеведческой тематики «Моя Россия - моя малая Родина».	2014 - 2020	Заместители директора классные руководители
2.4.	Участие в акции «Стена памяти», «Бессмертный полк»	2014 - 2020	Заместители директора
3	Подготовка празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов		
3.1.	Разработка плана празднования 70-летия Великой Победы.	2014-2015	Заместители директора
3.2.	Проектная деятельность классов. Выпуск «Боевых листов» в течение учебного года.	2014-2015	Заместители директора
3.3.	Смотр строя и песни «Нам доверит Родина ее охранять» (1-4 классы).	2014-2015	Заместители директора
3.4.	Смотр-конкурс работ учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	2014-2015	Заместители директора
3.5.	Оформление фотовыставки, посвященной солдатскому подвигу прадедов.	2014-2015	Заместители директора
	Изучение истории Российской Федерации через государственную символику		
5.1	Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.	2014 - 2020	Заместители директора
5.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	2014 – 2020	Заместители директора
5.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	2014 - 2020	Заместители директора

	Развитие одаренности учащихся		
1	Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей.		
1.1.	Реализация ФГОС через занятия внеурочной деятельности	2014 - 2020	Педагоги дополнительного образования
1.2	Подготовка и участие в мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей учащихся.	2014-2020	классные руководители
1.3.	Организация и проведение традиционных праздников.	2014-2020	Классные руководители, родительские

			комитет классов, актив классов
1.4.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	2014-2020	Классные руководители, активы классов
1.5.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	2014-2020	Руководители объединений дополнительного образования
1.6.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	2014-2020	Заместители директора
2.	<i>Развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.</i>		
2.1.	Реализация ФГОС в дополнительном образовании по английскому языку.	2015 - 2020	Педагоги дополнительного образования
2.2.	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	2014-2020	Заместители директора
2.3.	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	2014-2020	Заместители директора
2.4.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2014-2020	Заместители директора
2.5.	Проведение предметных тематических недель.	2014-2020	Заместители директора
2.6.	Выдвижение особо отличившихся учащихся школы на получение грантов, премий города и области.	2014-2020	Заместители директора
2.7.	Оформление стенда в фойе «Гордость школы».	2014-2020	Заместители директора
3.	<i>Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.</i>		
3.1.	Активизация работы совета старшеклассников, старостата, музыкального, спортивного, общественно-информационного центров самоуправления.	2014-2020	Заместители директора
3.2.	Проведение школьных конференций актива старшеклассников.	2014-2020	Заместители директора
3.3.	Привлечение актива к реализации общественно-значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	2014-2020	Заместители директора
3.5.	Участие в городских конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	2014-2020	Заместители директора

4.	Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.		
4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2014-2020	Заместители директора
4.3.	Участие в районных и городских соревнованиях (по графику спорткомитета).	2014-2020	Заместители директора
4.4.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2014-2020	Заместители директора
	Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.		
5.1.	Участие в акции «Чистый поселок».	2014-2020	Педагогический коллектив
5.2.	Работа по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка, содержание цветников, кустов).	2014-2020	Учителя технологии, классные руководители
5.3.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	2014-2020	Учителя технологии, классные руководители
	Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.		
6.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	2014-2020	Кирин И.В.
6.2.	Выпуск школьной газеты «школьный вестник»	2014-2020	Гасанова Э.А.
	Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.		
7.1.	Участие в межведомственной комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние».	2014-2020	Социальный педагог.
7.2.	Проведение координированной работы совместно с ПДН района, органами опекунов и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения обучающихся.	2014-2020	Социальный педагог.
7.3.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных	2014-2020	Социальный педагог.

	органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».		
7.4.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	2014-2020	Социальный педагог.
7.5.	Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний.	2014-2020	Социальный педагог.
Совершенствование работы МО классных руководителей.			
8.1.	Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	2014-2020	Администрация школы
8.2.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	2014-2020	Администрация школы
8.3.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности про ведения школьных мероприятий.	2014-2020	Администрация школы
8.4.	Расширение методической подготовки классных руководителей через регулярные заседания МО классных руководителей.	2014-2020	Администрация школы
8.5.	Разработка положения для проведения школьных конкурсов.	2014	Администрация школы
8.6.	Составление портфолио каждого классного коллектива.	2014-2020	Классные руководители

Дальнейшее развитие физической культуры и спорта

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
	Внеурочная деятельность.		
1.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций,	2014-2020	Зам. директора
1.2.	Мониторинг уровня состояния здоровья учащихся.	2014-2020	Мед. работник

5. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год	Мед. работник
2	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей;	ежегодно	Социальный педагог.Классные руководители

	- неполных семей;		
3	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	Администрация школы
4	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год	Администрация школы
5	Обеспечение учащихся горячим бесплатным, в том числе социально защищенных.	ежегодно	Социальный педагог
6	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно	Зав. кабинетами
7	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление	Библиотекарь
8	Проведение динамических пауз в первых классах, физкультминутки.	ежегодно	Учителя первых классов
9	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно	Заместители директора
10	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни.	2014-2020	Заместители директора
11	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в квартал)	Преподаватель-организатор ОБЖ

6. Возможные риски процесса реализации Программы

1. Несовпадение традиционных педагогических представлений о возможностях учащихся и их реального психофизического состояния.
2. Проблематичность финансирования материально-технической базы, а интенсификация образовательного процесса невозможна без модернизации технических средств обучения, которые призваны повышать эффективность обучения, воспитания и развития, усиливать их здоровьесберегающий эффект.
3. Увеличение среднего возраста педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров.
4. Опасная тенденция к сокращению контингента учащихся вследствие демографического спада.
5. Отсутствие конкурсной ситуации среди педагогических кадров, что приводит к определенному профессиональному застою.