

**Система работы
по предупреждению
детского дорожно-
транспортного
травматизма
в МКОУ СОШ № 4
с. Нижняя
Александровка**

Утверждаю» _____
Директор МОУ СОШ № 4
с.Нижняя Александровка
А.В.Григорьян
« 28» августа 2016

**Положение
о работе по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Общие положения

Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственный по школе по безопасности движения назначается приказом директора школы.

2. Цели, задачи:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведенной работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

3. Основные направления работы.

3.1. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе.

3.2. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях агитбригад.

3.3. Организация работы с велосипедистами в рамках подготовки к конкурсу «Законы дорог уважай»

Утверждаю» _____
Директор МОУ СОШ № 4
с.Нижняя Александровка
А.В.Григорьян
« 28» августа 2016

Положение о работе ответственного по безопасности движения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст.3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Ответственный по школе по безопасности движения назначается приказом директора школы.

1.3. Ответственный по школе по безопасности движения под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе организует всю работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Виды деятельности

В течение учебного года ответственный по школе по безопасности движения проводит следующие мероприятия:

- совместно с заместителем директора по воспитательной работе составляет раздел общественного плана внеклассной работы с учащимися по изучению правил безопасности движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- помогает классным руководителям и учителям начальных классов в составлении планов работы по безопасности движения;
- контролирует выполнение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с общешкольным планом и планом воспитательной работы учителей;
- к работе безопасности движения среди учащихся и их родителей привлекает в помощь учителям инспектора ГИБДД, а также родителей;

- в конце каждой учебной четверти на педсовете информирует администрацию школы и учителей о результатах проведенной работы и знакомит с планом мероприятий на следующую учебную четверть;
- ведет учет и каждый учебный триместр составляет информацию для ГИБДД о проведенных школой мероприятиях;
- обобщает опыт проведения воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Лучший опыт и методы этой работы делает достоянием всего коллектива учителей и родителей;
- на родительских собраниях для родителей ставит на обсуждение вопросы о роли родителей в профилактике детского транспортного травматизма, об усилении надзора за поведением детей на улице;
- привлекает старшеклассников к организации выставок и уголков по безопасности движения (плакаты ГИБДД и рисунки учащихся), следит за своевременным их обновлением;
- организует совместно с вожатым сборы, игры и праздники «За безопасность движения»;
- помогает редколлегии школы в выпуске «молний» и стенгазет, где освещаются вопросы безопасности движения, публикуются викторины, загадки, ребусы, кроссворды.

Утверждаю» _____
Директор МОУ СОШ № 4
с.Нижняя Александровка
А.В.Григорьян
« 28» августа 2016

Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД)

1. Общие положения

1. Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, который создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения среди детей младшего и среднего возраста.
2. Основными задачами отряда являются:
 - активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
 - изучение правил безопасного поведения на улицах и дорогах, овладение навыками проведенной работы по пропаганде правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
 - овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

2. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения.

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях российской милиции, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в ОУ, детских садах, внешкольных учреждениях.
4. Участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

3. Структура и организация работы отряда ЮИД.

1. Членами отряда юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет и заявившие желание активно участвовать в работе по изучению и пропаганде ПДД.
2. Отряд создается при наличии не менее 10 человек и может делиться на отделения.

4 Обязанности и права юного инспектора движения.

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира.
- Изучать правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД.
- Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Овладевать знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике ДДТТ.
3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4**

Утверждаю» _____
Директор МОУ СОШ № 4
с.Нижняя Александровка
А.В.Григорьян
« 28» августа 2016

**Программа деятельности образовательного
учреждения по формированию у обучающихся
навыков безопасного поведения на дорогах и
улицах «Я и дорога»**

Возраст детей 7 - 15 лет
Срок реализации 3 года

Программа разработана
заместителем директора по ВР
Шаповаловой М.В..

с. Нижняя Александровка
2016

Пояснительная записка

С увеличением выпуска автомобилей в нашей стране, возрастанием интенсивности движения на дорогах повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Обеспечение безопасности движения – важная государственная задача. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов-детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности и которым предстоит жить при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на путях у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

Для того, чтобы наладить работу по профилактике ДДТТ в школе, разработана программа «Я и дорога»

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и ответственного по БД.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения (ПДД)
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно-методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный и региональный компоненты).
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
4. Учебники по ОБЖ.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

1. Создание банка данных – разработка уроков, лекций, бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.
2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации о результатах тестов, срезов знаний, посещенных уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Консультационные совещания.
7. Работа школьных методических объединений.
8. Контроль за проведением уроков ОБЖ, внеклассных мероприятий.
9. Проверка документации классных руководителей.
10. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собеседования).
11. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
12. Систематическое оформление информационного стенда.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изучать ПДД можно на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных

профилактических бесед занятия включаются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: чтение стихов, прозы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках, проведение динамических пауз и т.д. Организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, проводятся конкурсы, в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания.

В школе функционирует отряд юных инспекторов дорожного движения, который занимается активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск материалов «Дорожная азбука», проведение викторин пятиминуток безопасности в начальной школе и т.д. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов. Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях «Безопасное колесо».

В весенне-летний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим ежегодно в апреле-мае для учащихся 5-8 классов проводятся соревнования «Безопасное колесо», которые способствуют изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники. Соревнования состоят из нескольких этапов: это и знание ПДД, которое проверяется с помощью викторин, и освоение трассы велофигур, и овладение навыками оказания первой медицинской помощи.

С участием родителей разрабатываются индивидуальные маршруты «школа – дом» для всех учащихся 1-6 классов с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Эти маршруты размещены в школьных дневниках. Родители активно привлекаются к делам класса, таких, как походы, экскурсии, на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников. Для родителей проводятся собрания, где отмечается ответственность за роль взрослых в профилактике ДДТТ

С целью обеспечения социальной защиты детей и подростков ежегодно составляется программа «Лето», одним из направлений которой является работа оздоровительного учреждения дневного пребывания. В свою очередь, в программу работы оздоровительного лагеря включаются мероприятия по ПДД: конкурсы рисунков на асфальте «Перекресток», КВН «Мы и дорога», соревнования «Образцовый пешеход» и т.д.

Польза от проведения мероприятий такого рода для детей как в течение года, так и в каникулярное время очевидна. Однако разнообразие форм, насыщенность занятий требуют от классных руководителей большой предварительной подготовки. Для учителей проводятся встречи с

инспекторами ГИБДД, которые дают рекомендации по организации работы в рамках пропаганды ПДД. Кроме того, на консультациях по воспитательной работе выделяется одно из приоритетных направлений деятельности: закрепление знаний ПДД, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, даются рекомендации по планированию и организации деятельности классов в этом направлении. Ежегодно проводится семинар-практикум «Формы внеклассной работы по ПДД», на котором представляются: социальная и художественная литература, способствующая воспитанию чувства улицы у школьников; методические разработки педагогов и других авторов.

Утверждаю» _____
 Директор МОУ СОШ № 4
 с.Нижняя Александровка
 А.В.Григорьян
 « 28» августа 2016

**План мероприятий
 по профилактике детского дорожно-транспортного
 травматизма на 2016- 2017учебный год МОУ СОШ №4**

№	Дата	Мероприятия	Класс	Ответственный
1. Организационно-методическая работа				
1	сентябрь	Совещание при директоре, беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ	Для сотрудников	Директор
2	август	Педагогический совет: ознакомление учителей с руководящими документами ОУ по БД.	Для сотрудников	Директор, зам. директора по ВР
3	В течение года	Заседания МО классных руководителей:	Классные руководители, воспитатели групп продленного дня, учителя начальных классов	Заместитель директора по ВР, руководители МО классных руководителей
4.	В течение года	Выход администрации на родительские собрания с беседами о профилактике детского травматизма	Администрация школы	Зам. директора по ВР
5.	В течение года	Инструктаж о проведении праздничных вечеров и утренников, соблюдение правил пожарной безопасности	Классные руководители, воспитатели групп продленного дня	Зам. директора по ВР
6	В течение года	Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ	Классные руководители, воспитатели групп	Зам. директора по ВР

			продленного дня, учителя начальных классов	
7.	май	Семинар на тему: «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения»	Учителя начальных классов, классные руководители, воспитатели групп продленного дня	Заместитель директора по ВР; Сотрудники ГИБДД
2. Работа с детьми				
1	Сентябрь	Проведение месячника по профилактике ДТТ «Внимание – дети!»	1-11кл.	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2.	В течение года (по плану)	Классные часы	1-11 кл.	Классные руководители
3	Ноябрь	Конкурс плакатов и рисунков «Внимание-дети!», «Мы и улица», «Добрая дорога детства»	1-11 кл.	Классные руководители, воспитатели групп продленного дня
4.	Январь	Выступление агитбригады «Светофорик»	1-6 кл	Ответственный по БД, члены отряда ЮИД
5	В течение года	Экскурсия по селу с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	5-8 кл.	Классные руководители, воспитатели пришкольного лагеря
6	В течение года	Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ	1-11 кл.	Классные руководители, инспектор ДПС
7.	Апрель	Неделя безопасности ДД	1-11 кл	Заместитель директора по ВР.
8	Апрель-май	Участие в районном конкурсе «Законы дорог	1-5 кл.	Заместитель директора по ВР

		уважай»		
9.	июнь	Проведение мероприятий по безопасности движения в летнем оздоровительном лагере		Зам. директора по ВР воспитатели
3. Работа с родителями				
1	В течение года	Проведение тематических родительских собраний по классам	1-11 кл.	Классные руководители
2	сентябрь	Общее родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»: <ul style="list-style-type: none"> - выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ; - разбор безопасного маршрута от дома к школе 		Инспектор ГИБДД, заместитель директора по ВР
2	сентябрь	Проведение акции «Внимание – дети!»	1-11 кл.	Классные руководители
3	В течение года – перед началом каникул	Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге; - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса. 	1-4 кл.	Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов.
4	январь	Выступление ЮИД	1-11 кл.	Заместитель директора по ВР

Организация и содержание профилактической работы с родителями

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показали, что подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг дома и школы, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, педагог школы должен обеспечить и работу с родителями. Предлагаются три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план работы с родителями. Тематику можно расширить на усмотрение педагога. В работе целесообразно использовать аналитический материал отдела ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП.

Педагог должен настроить родителей на желание взаимодействовать со школой, убеждать их в необходимости оказывать помощь школьникам дома.

Педагог дает советы родителям по вопросам воспитания и обучения детей с учетом их индивидуальных различий и уровня психического развития.

Примерный тематический план учебных занятий с родителями

№	Тема	Форма занятий	Методы
---	------	---------------	--------

			обучения
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительские собрания	Лекция
2	Типичные ошибки в поведении школьников на улицах	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями	Беседа
3	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями	Беседа
4	Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и дорогах	1. Родительские собрания. 2. Индивидуальная работа с родителями	Беседа
5	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте	Родительские собрания	Лекция

**Анкетирование родителей
«Безопасность вашего ребенка на дороге»**

1. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?

- а) да;
- б) нет

2. С какого возраста вы стали знакомить его с ним?

- а) с 5- 7 лет;
- б) с 8-13 лет.

3. Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в школу и обратно?

- а) да;
- б) нет.

4. Кто должен заниматься воспитанием безопасного поведения детей на дороге?

- а) в основном родители;
- б) в основном школа;
- в) совместно

5. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?

- а) да;
- б) нет;
- в) не всегда

6. Бывает иногда так, что ваш ребенок «Преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?

- а) всегда;
- б) никогда;
- в) иногда.

Утверждаю» _____
Директор МОУ СОШ № 4
с.Нижняя Александровка
А.В.Григорьян
« 28» августа 2016

**План проведения
профилактических мероприятий
«Внимание – дети!»**

№	Дата	Наименование мероприятия	Класс
1	сентябрь 1 неделя	Единый классный час «Знай и выполняй правила движения»	1-11
2	сентябрь 1 неделя	Выпуск общешкольной газеты «Добрая дорога детства» Конкурс рисунков «Мы – пешеходы», «Наш друг – велосипед»	9-11 1-8
3	сентябрь 2 неделя	Выступление агитбригады «Правила дорожного движения важнее всего на свете»	1-9
4	сентябрь 1 неделя	Проведение родительского собрания по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Беседы по вопросам предупреждения ДДТТ и оказания первой медицинской помощи при них	1-8 1-11
		Подведение итогов недели	1 - 11

Утверждаю» _____
Директор МОУ СОШ № 4
с.Нижняя Александровка
А.В.Григорьян
« 28» августа 2016

План работы занятий с отрядом юных инспекторов движения

Занятие №1 (сентябрь)

Положение об отряде юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда и его заместителя.

Занятие №2 (сентябрь)

История развития автотоспорта.
Проблемы безопасности движения.
Правила дорожного движения в нашей стране.

Занятие №3 (октябрь)

Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Занятие №4 (октябрь)

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Занятие №5 (ноябрь)

Правила дорожного движения. Разметка части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Островки безопасности.

Занятие №6 (ноябрь)

Организация дорожного движения в городе. Планирование дорожной сети в городе.

Занятие №7 (декабрь)

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

Занятие №8 (декабрь)

Правила дорожного движения, дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Занятие №9 (январь)

Сигналы регулировщика, тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Занятие 10 (январь)

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Занятие №11 (февраль)

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил движения.

Занятие №12 (февраль)

История ГИБДД. ГИБДД на страже безопасности движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Занятие №13 (март)

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Занятие №14 (март)

Устная пропаганда правил дорожного движения среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение бесед.

Занятие №15 (апрель)

Правила движения для велосипедистов.

Занятие №16 (апрель)

Оформление уголка безопасности движения.

Занятие № 17 (май)

Документация отряда юных инспекторов движения.

Занятие №18 (май)

Зачет по программе ЮИД. Отчет о проделанной работе (оформление дневника)

Справка

**о состоянии работы по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углублено работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД). При

давая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МОУ СОШ №4 свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы:

- «Об организации работы по профилактике ДДТТ»;
- «О назначении ответственного по школе по БД».

На административном совещании утверждены:

- план занятий отряда ЮИД;
- план профилактической работы по ДДТТ;
- план работы с родителями;
- план проведения недели безопасности в школе;
- план контроля состояния изучения ПДД;
- программа по обучению родителей методам изучения ПДД и формирования у детей навыков безопасного поведения;
- положение о работе ответственного по школе по БД;
- Положение об отряде ЮИД;
- Положение о работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

На педсовете проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и определены конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, вечера, игры и в соответствии с требованиями организовали работу с родителями и общественностью.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное – жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежемесячные консультации классных руководителей и воспитателей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- тематические родительские собрания;
- ежедневные пятиминутки безопасности в начальной школе

Ежегодно на первом родительском собрании в сентябре родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу.

Традиционно на общешкольные родительские собрания приглашаются инспектора ГИБДД.

В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для учащихся и родителей и т.п.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, учителей-предметников. По результатам обсуждения принимаются конкретные решения, выполнение которых контролируется Советом школы

В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется папка с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Библиотекарь проводит занятия «По станциям правил дорожного движения», организует проведение викторин и конкурсов на лучшее знание книг по ПДД. Им готовится обзор литературы и периодической печати по вопросам предупреждения ДДТТ для родителей, учащихся, учителей.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в курсе основ безопасности жизнедеятельности.

В школе уделяется большое внимание просветительской работе по БД среди учителей и воспитателей ГПД. Систематически рассматриваются вопросы изучения правил дорожного движения на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Обучение детей ПДД педагоги школы осуществляют в комплексе всего учебно-воспитательного процесса.

Большой популярностью пользуется агитбригада «Светофорчик», которая выступает перед учащимися школы, дошкольными учреждениями, а также готовит программы для выступления перед каникулами.

На классных часах выполняется программа по изучению ПДД. Наряду с этим проводятся различные игры, конкурсы, викторины и т.д. Большая работа ведется членами отряда ЮИД. Они принимают участие в районном

конкурсе «Законы дорог уважай», в конкурсах плакатов и рисунков и не раз являлись победителями и призерами.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Несмотря на то, что в школе осуществляется активная работа по предупреждению ДДТТ, этого не достаточно на исправление дорожной ситуации, сложившейся в районе и тем более в городе. Количество ДТП и число погибших в них людей продолжает увеличиваться. До сих пор к важнейшим проблемам относятся:

- повышение качества профилактической деятельности по ПДД в образовательном учреждении;
- увеличение числа мероприятий по профилактике ДДТТ;
- расширение форм работы для профилактики ДДТТ по месту жительства.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

Заместитель директора по ВР

М.В.Шаповалова