

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Минераловодского
городского округа



Л.А. Безруких

29 июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №4
с. Нижняя Александровка



А.В. Иггорьян

2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Общеобразовательное учреждение.

1.2. Адрес объекта: 357234, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Нижняя Александровка, ул. Советская 1/1.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2619,7 кв. м.,

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да); 21372,0 кв. м

1.4. Год постройки здания 1973, последнего капитального ремонта 2000

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016, капитального 2023.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с. Нижняя Александровка, МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 357234, Ставропольский край, Минераловодский район, с. Нижняя Александровка, ул. Советская 1/1.

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации Минераловодского городского округа.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 357202, г. Минеральные Воды, ул. Библика, д.13, 8 (87922) 66818, 8 (87922) 64358.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения).

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование;

2.2. Виды оказываемых услуг Среднее (полное) общее образование, дошкольное и начальное общее образование, поставка продукции общественного питания.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, индивидуальное обучение на дому.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 175, 325.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): маршрутным автобусом (такси) до остановки, далее пешком до здания школы.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 300 м.,

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые, с дорожной разметкой, обозначенные знаком «Дорожный переход»

3.2.5. информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. перепады высоты на пути: есть, при переходе проезжей части имеется небольшой подъем.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	"ДУ"
	в том числе инвалиды:	"ДУ"
2	передвигающиеся на креслах-колясках	"ДУ"
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	"ДУ"

*Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4	с нарушениями зрения	"ДУ"
5	с нарушениями слуха	"ДУ"
6	с нарушениями умственного развития	"ДУ"

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	"ДУ"
2	Вход (входы) в здание	"ДУ"
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	"ДУ"
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	"ДУ"
5	Санитарно-гигиенические помещения	"ДУ"
6	Система информации и связи (на всех зонах)	"ДУ"
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	"ДУ"

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности общеобразовательного учреждения:

Организация доступности объекта для инвалидов, как форма обслуживания - доступна условно; состояние доступности основных структурно-функциональных зон - доступны условно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП

**Указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У); - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД - временно недоступно.

***Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт (в компетенции администрации городского округа)
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "09" июня 2016 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от "09" июня 2016 г.
3. Решения Комиссии МКОУ СОШ №4 с. Нижняя Александровка от "09" июня 2016 г.