

Статистическая форма ННШ-ОУ за 2014
«Сведения о параметрах реализации национальной образовательной школы»

Введите значения в поля желтого цвета.

Наименование субъекта РФ
Наименование муниципального образования
Наименование общеобразовательной организации
Местонахождение общеобразовательной организации (город/село)

№	Наименование показателя
1. ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	
1.1.	Численность обучающихся на конец отчетного периода
1.2.	Численность учителей на конец отчетного периода
1.2.1.	Численность внешних совместителей на конец отчетного периода
1.2.2.	Численность внутренних совместителей на конец отчетного периода
1.3.	Численность выпускников 9-х классов
1.3.1.	Численность выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием
1.3.2.	Численность выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании
1.4.	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА по:
1.4.1.	<i>русскому языку</i>
1.4.2.	<i>математике</i>
1.5.	Средний тестовый балл ГИА выпускников 9-х классов по
1.5.1.	<i>русскому языку</i>
1.5.2.	<i>математике</i>
1.6.	Численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА и набравших:
1.6.1.	<i>по русскому языку - менее 18 баллов</i>
1.6.2.	<i>по математике - менее 8 баллов</i>
1.7.	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации или на профильное обучение по программам среднего общего образования:
1.7.1.	<i>в профессиональные образовательные организации</i>
1.7.2.	<i>на профильное обучение по программам среднего общего образования</i>

1.8.	Численность выпускников 11-х классов
1.8.1.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании
1.8.2.	Численность выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании и награжденных золотой или серебряной медалью
1.9.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ по:
1.9.1.	<i>русскому языку</i>
1.9.2.	<i>математике</i>
1.10.	Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников по
1.10.1.	<i>русскому языку</i>
1.10.2.	<i>математике</i>
1.11.	Численность выпускников, сдававших ЕГЭ и не преодолевших минимального порога
1.11.1.	<i>русскому языку</i>
1.11.2.	<i>математике</i>
1.12.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов
1.13.	Численность выпускников 11-х классов, обучавшихся в профильных классах
2. ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТА	
2.1.	Реализация ФГОС в учебном процессе
2.1.1.	Общая численность учащихся начальных классов
2.1.2.	Численность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС
2.1.3.	Общая численность учащихся основной школы
2.1.4.	Численность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС
2.1.5.	Общая численность учащихся старшей школы
2.1.6.	Численность учащихся старшей школы, обучающихся по ФГОС
2.2.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:
2.2.1.	<i>бюджетного финансирования</i>
2.2.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>
2.2.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>
2.3.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, за счет:
2.3.1.	<i>бюджетного финансирования</i>
2.3.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>
2.3.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>
2.4.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, за счет:
2.4.1.	<i>бюджетного финансирования</i>

2.4.2.	<i>внебюджетного финансирования</i>
2.4.3.	<i>сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</i>
2.5.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС в том числе, отведенных на направления:
2.5.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>
2.5.2.	<i>духовно-нравственное</i>
2.5.3.	<i>социальное</i>
2.5.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>
2.5.5.	<i>общекультурное</i>
2.5.6.	<i>другие</i>
2.6.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:
2.6.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>
2.6.2.	<i>духовно-нравственное</i>
2.6.3.	<i>социальное</i>
2.6.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>
2.6.5.	<i>общекультурное</i>
2.6.6.	<i>другие</i>
2.7.	Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах старшей школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления:
2.7.1.	<i>спортивно-оздоровительное</i>
2.7.2.	<i>духовно-нравственное</i>
2.7.3.	<i>социальное</i>
2.7.4.	<i>общеинтеллектуальное</i>
2.7.5.	<i>общекультурное</i>
2.7.6.	<i>другие</i>
2.8.	Использование современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах:
2.8.1.	<i>механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)</i>
2.8.2.	<i>проектные, творческие исследовательские работы и др.</i>
2.8.3.	<i>иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы</i>
2.9.	Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:
2.9.1.	<i>учебным оборудованием для практических работ</i>
2.9.2.	<i>интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)</i>
2.10.	В образовательном учреждении организованы оборудованные постоянно действующие площадки:

2.10.1.	<i>площадки для наблюдений, исследований</i>
2.10.2.	<i>площадки для моделирования, конструирования</i>
2.10.3.	<i>театральная площадка</i>
2.11.	Общая численность руководителей и педагогических работников
2.11.1.	Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС
3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ	
3.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
3.1.1.	Общая численность обучающихся 5-11 классов
3.1.2.	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
3.2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
3.2.1.	Общая численность обучающихся 7-11 классов
3.2.2.	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
3.2.3.	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
3.2.4.	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
3.3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
3.3.1.	Общая численность обучающихся 9-11 классов
3.3.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
3.3.4.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
3.3.5.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
3.4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников
3.4.1.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников
3.4.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
3.4.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

3.5.	Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями
3.5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями
3.5.2.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями
3.5.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями
3.5.4.	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями
3.5.5.	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями
3.5.6.	Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями
3.6.	Численность обучающихся, которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:
3.6.1.	<i>студиях</i>
3.6.2.	<i>актовых залах</i>
3.7.	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи
3.7.1.	<i>из федерального бюджета</i>
3.7.2.	<i>из регионального бюджета</i>
3.8.	Численность обучающихся в общеобразовательных организациях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
3.8.1.	<i>на федеральном уровне</i>
3.8.2.	<i>на региональном уровне</i>
4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧИТЕЛЬСКОГО КО	
4.1.	Общая численность персонала общеобразовательной организации
4.2.	Общая численность педагогических работников
4.3.	Общая численность учителей в составе персонала общеобразовательной организации
4.4.	Общая численность прочих педагогических работников в общеобразовательных учреждениях
4.5.	Численность управленческих кадров в составе персонала общеобразовательной организации
4.6.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие занимаемой должности

4.7.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие первой квалификационной категории
4.8.	Численность педагогических работников, имеющих действующий аттестат на соответствие высшей квалификационной категории
4.9.	Среднемесячная начисленная заработная плата работников общеобразовательной организации за отчетный год
4.9.1.	учителей
4.9.2.	управленческого персонала (директор и заместители директора)
4.9.3.	прочих педагогических работников
4.10.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году
4.11.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и поддержанных на уровне субъекта РФ разовыми выплатами
4.12.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и включенных в программу по поддержке молодых специалистов выплатами на период от 2-х и более лет
4.13.	Численность педагогических работников (учителей и прочих педагогических работников), принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем (общежитие, отдельная квартира):
4.13.1.	<i>отдельной благоустроенной квартирой</i>
4.13.2.	<i>общежитием</i>
4.14.	Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации
4.15.	Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации
4.16.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, в составе персонала общеобразовательной организации
4.17.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана моральная поддержка (присвоение званий, награждение и т.д.)
4.18.	Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов и которым в отчетном году была оказана материальная поддержка (доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам и т.д.)
4.19.	Численность учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников и другие общественные профессиональные объединения)
4.20.	Численность педагогических работников, прошедших в истекшем учебном году курсы повышения квалификации, в том числе:
4.21.	<i>по персонализированной модели повышения квалификации</i>

5. ИЗМЕНЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	
5.1.	Средняя наполняемость класса старшей ступени в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях
5.2.	Численность обучающихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой:
5.2.1.	<i>чтальный зал библиотеки/медиатеки с числом рабочих мест не менее 25</i>
5.2.2.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>
5.2.3.	<i>с медиатекой</i>
5.2.4.	<i>оснащенную средствами сканирования и распознавания текстов</i>
5.2.5.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>
5.2.6.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>
5.2.7.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>
5.3.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)
5.4.	Имеет ли общеобразовательное учреждение выход в интернет со скоростью не менее 2 Мб/с?
5.5.	Численность детей-инвалидов, которым показано обучение на дому
5.6.	Численность детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий
5.7.	Численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательной организации, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательной организации
5.8.	Школа построена в отчетном году
5.9.	Количество построенных новых спортивных залов при школах в отчетном году
5.10.	Проведен ли в отчетном году капитальный ремонт?
5.11.	Общая численность сельских школьников нуждающихся в подвозе в общеобразовательное учреждение
5.12.	Численность сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в общеобразовательное учреждение
5.13.	Общая численность городских школьников нуждающихся в подвозе в общеобразовательное учреждение
5.14.	Численность городских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в общеобразовательное учреждение
5.15.	Наличие учебно-производственной мастерской
6. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛ	
6.1.	Общее количество зданий общеобразовательной организации
6.2.	Количество зданий общеобразовательной организации, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья

6.3.	Условия питания (оснащенность столовой):
6.3.1.	<i>собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН</i>
6.3.2.	<i>технологическое оборудование</i>
6.3.3.	<i>наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании</i>
6.3.4.	<i>помещение столовой не требует ремонта</i>
6.3.5.	<i>современно оформленный зал для приема пищи</i>
6.4.	Реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания
6.5.	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание
6.5.1.	<i>только горячие завтраки</i>
6.5.2.	<i>только горячие обеды</i>
6.5.3.	<i>горячие завтраки и обеды</i>
6.6.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:
6.6.1.	<i>собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования</i>
6.6.2.	<i>площадь зала для занятий не менее 9x18м</i>
6.6.3.	<i>высота зала не менее 6 м</i>
6.6.4.	<i>оборудованные раздевалки</i>
6.6.5.	<i>действующие душевые комнаты</i>
6.6.6.	<i>действующие туалеты</i>
6.7.	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы «Легкая атлетика» (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:
6.7.1.	<i>собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования</i>
6.7.2.	<i>размеченные дорожки для бега</i>
6.7.3.	<i>дорожки для бега с твердым покрытием</i>
6.7.4.	<i>оборудованный сектор для метания</i>
6.7.5.	<i>оборудованный сектор для прыжков в длину</i>
6.8.	В общеобразовательной организации предусмотрено более 3-х часов физической культуры в неделю
6.9.	Численность обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культуры в неделю
6.10.	Численность обучающихся, которым обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие лицензионных медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:

6.10.1.	<i>собственный лицензионный медицинский кабинет или на условиях договора пользования</i>
6.10.2.	<i>имеется не менее 1 квалифицированного медицинского работника</i>
7. РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ШКО	
7.1.	Реализация перехода на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России
7.2.	Реализация перехода на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России
7.3.	Модель финансирования общеобразовательной организации
7.4.	Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, обеспечивающего открытость и прозрачность деятельности организации
7.5.	Предоставление общественности в отчетном году публичного доклада и/или отчета о самообследовании, размещенного в сети Интернет
7.6.	Обеспечение взаимодействия с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательной организации, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)
7.7.	Наличие органов государственно-общественного управления в общеобразовательной организации
7.8.	Органы государственно-общественного управления в общеобразовательной организации участвуют в разработке и утверждении:
7.8.1.	<i>основных образовательных программ</i>
7.8.2.	<i>программ развития образовательной организации</i>
7.8.3.	<i>иных нормативно-правовых актов школы и программ</i>
7.8.4.	<i>планов финансово-хозяйственной деятельности</i>
7.9.	Использование электронного документооборота (электронные системы управления):
7.9.1.	<i>электронный дневник</i>
7.9.2.	<i>электронный журнал</i>
7.9.3.	<i>электронная учительская</i>
7.10.	Школа предоставляет некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)

I год

льной инициативы «Наша

версия 3

Ставропольский край
Минераловодский
Муниципальное казенное
село

Ед. измерения	Значение показателя
человек	167
человек	17
	1
человек	2
человек	20
человек	0
человек	0
человек	20
человек	20
баллов	31,00
баллов	9,00
человек	0
человек	0
человек	14
человек	0

человек	9
человек	9
человек	0
человек	9
человек	9
баллов	52,80
баллов	45,30
человек	0
человек	0
человек	0
человек	9
ИДАРТЫ	
Да/Нет	Да
человек	59
человек	59
человек	97
человек	0
человек	11
человек	0
часов	8,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00

часов	0,00
часов	0,00
часов	3,00
часов	1,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	4,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
часов	0,00
Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
человек	59
человек	59

Да/Нет	Нет
Да/Нет	Нет
Да/Нет	Нет
человек	24
человек	14

СЫХ ДЕТЕЙ

человек	108
человек	97

человек	64
человек	9
человек	2
мест	2

человек	29
человек	0
человек	0
мест	0

человек	0
человек	0
мест	0

человек	0
человек	0
мест	0
человек	79
человек	17
мест	17
человек	0
человек	0
тыс. рублей	0,000
тыс. рублей	0,000
человек	0
человек	0
РПУСА	
человек	35
человек	18
	17
человек	1
	4
человек	11

человек	1
человек	7
рублей	17674,57
рублей	24289,91
рублей	28582,65
рублей	12565,71
человек	1
человек	0
человек	0

--	--

человек	0
человек	0
человек	17
человек	3
	0
человек	0
человек	0
человек	0
человек	8
человек	5
человек	0

УРЫ	
человек	5,50
человек	0
человек	167
человек	167
человек	0
человек	167
человек	167
человек	0
человек	0
Да/Нет	Нет
человек	1
человек	0
человек	0
Да/Нет	Нет
единиц	0
Да/Нет	Нет
человек	19
человек	19
человек	0
человек	0
Да/Нет	Нет
БНИКОВ	
единиц	1
единиц	0

Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
Да/Нет	Нет
Да/Нет	Нет
Да/Нет	Нет

человек	0
человек	77
человек	13

человек	167
человек	167
человек	167
человек	167
человек	0
человек	0

человек	167
человек	167
человек	167
человек	0
человек	167
Да/Нет	Нет
человек	0

--	--

человек	167
человек	1
Л	
Да/Нет	Нет
Да/Нет	Нет
Автономная/Бюджетная/Казенная	Казенная
Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
Да/Нет	Да
Да/Нет	Нет
Да/Нет	Да

город	Республика Адыгея (Адыгея)
село	Республика Алтай
	Республика Башкортостан
	Республика Бурятия
	Республика Дагестан
	Республика Ингушетия
	Кабардино-Балкарская Республика
	Республика Калмыкия
	Карачаево-Черкесская Республика
Да	Республика Карелия
Нет	Республика Коми
	Республика Крым
	Республика Марий Эл
	Республика Мордовия
	Республика Саха (Якутия)
	Республика Северная Осетия – Алания
	Республика Татарстан (Татарстан)
	Республика Тыва
	Удмуртская Республика
	Республика Хакасия
	Чеченская Республика
	Чувашская Республика – Чувашия
Автономная	Алтайский край
Бюджетная	Забайкальский край
Казенная	Камчатский край
	Краснодарский край
	Красноярский край
	Пермский край
	Приморский край
	Ставропольский край
	Хабаровский край
	Амурская область
	Архангельская область
	Астраханская область
	Белгородская область
	Брянская область
	Владимирская область
	Волгоградская область
	Вологодская область
	Воронежская область
	Ивановская область
	Иркутская область
	Калининградская область
	Калужская область
	Кемеровская область
	Кировская область
	Костромская область
	Курганская область

Курская область
Ленинградская область
Липецкая область
Магаданская область
Московская область
Мурманская область
Нижегородская область
Новгородская область
Новосибирская область
Омская область
Оренбургская область
Орловская область
Пензенская область
Псковская область
Ростовская область
Рязанская область
Самарская область
Саратовская область
Сахалинская область
Свердловская область
Смоленская область
Тамбовская область
Тверская область
Томская область
Тульская область
Тюменская область
Ульяновская область
Челябинская область
Ярославская область
г. Москва
г. Санкт-Петербург
г. Севастополь
Еврейская автономная область
Ненецкий автономный округ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Чукотский автономный округ
Ямало-Ненецкий автономный округ