

**Анализ работы методической работы МКОУ СОШ № 4
с. Нижняя Александровка
за 2011-2012 учебный год**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, городских и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **методическая служба** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2011- 2012 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.
3. Внедрение новые образовательные технологий, отвечая на запросы современной цивилизации.
4. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
5. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Педагогический коллектив школы в текущем учебном году продолжил работу над методической темой **«Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса»**.

В течение всего 2011-2012 учебного года производилась реализация третьего этапа по данной проблеме

Этап третий (2011-2012 гг.): активное применение новых технологий всеми педагогическими работниками, проведение мониторинговых исследований, подведение итогов работы по методической проблеме школы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, педагогического совета.
- Методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы.
- Составлены индивидуальные планы работы учителей-предметников над темами самообразования.
- Создана система ВШК
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.
- Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2011 - 2012 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

1	«Воспитательная система МКОУ СОШ № 4с. Нижняя Александровка на 2011-2016 учебные годы»	ноябрь
2	«Личность педагога в современной школе»	декабрь
3	«Педагогические условия укрепления и сохранения здоровья школьников»	март
4	«Как вызвать у учащихся желание учиться?»	апрель
5	«Анализируя итоги учебного года».	август

Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях МО учителей-предметников. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.

В 2011 - 2012 учебном году в МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка работали 5 методических объединений:

1. МО учителей гуманитарного цикла - 5 учителей,
2. МО естественно - математического цикла - 4 учителя,
3. МО начальных классов - 5 учителя,
4. МО учителей технологии, физкультуры и ОБЖ - 5 учителей,
5. МО классных руководителей - 11 учителей.

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Так на заседаниях ШМО начальных классов (руководитель ШМО Саматоева Е.Т.) широко рассматривался вопрос по реализации учителем начальных классов Рябовой Т.И., в 1 классе ФГОС НОО.

Школьными МО активно проводятся предметные недели и открытые мероприятия

1. МО гуманитарного цикла были проведены предметные недели русского языка и литература и истории (в рамках Года Истории).
2. МО начальных классов проведена неделя начальных классов и открытые мероприятия «По сказкам Пушкина», семейные старты «Папа, мама, я - спортивная семья».

Учителя – предметники целенаправленно работают с учащимися, имеющими повышенную мотивацию, в связи с этим школьники принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах: во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, в Международных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа», во Всероссийской олимпиаде для учащихся начальной школы «Эрудит», конкурсе сочинений «Президент – профессия сложная» (учащаяся 8 класса Орлова Алина – стала призером муниципального этапа), в III краевой олимпиаде УПБ, которая проходила в Ставропольском государственном Аграрном университете (уч-ся 11 кл. Кателевский Иван – 1 место, Зацепина Светлана – 3 место), в районном ученическом столе «Проблемы современной российской нравственности и способы их решения» (уч-ся 10 кл. Аджигабулов Марат отмечен грамотой), в конкурсе «Праздник светлой Пасхи» и т.д. В связи с этим хочется отметить работу следующих учителей: Шаповаловой М.В.-зам. дир по ВР и уч. географии, Шевцовой К.В. уч. истории, Логвиновой В.Ф. уч. русского языка и литературы, учителей начальных классов: Аджигабуловой М.М., Гетманской Т.Н., Логуновой М.С., Саматоевой Е.Т.

Все это говорит о высокой профессиональной подготовке педагогов МКОУ СЧОШ № 4 с. Нижняя Александровка.

Кроме этого учителя, прошли курсы повышения квалификации согласно графику, что позволяет повысить профессиональный рост педагогов.

В 2011 - 2012 учебном году прошли курсовую переподготовку следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Предмет	Форма проведения	Время	Место прохождения	Кол – во часов
1.	Верещак Н.В.	ФГОС второго поколения как условия совершенствования качества образования в современной школе	Краткосрочное повышение квалификации	07.11.2011-16.11.2011г.	г. Ставрополь ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	72
2.	Криворот Л. П.	Информатика и ИКТ	Кредитно-модульные курсы	02.03.2011-04.04.2012 г.	г. Минеральные Воды ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	150
3.	Ермакова М.С.	Социальный педагог	Кредитно-модульные курсы	21.03.2011-01.11.2011 г.	г. Минеральные Воды ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	138
4.	Ложко Е. А.	Русский язык и литература	Кредитно-модульные курсы	1 год обучения	г. Минеральные Воды ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	24

5.	Орлова И.В.	Зам. директора по УР	Кредитно-модульные курсы	1 год обучения	г. Минеральные Воды ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	72 24
6.	Орлова И.В.	Преподаватель – организатор ОБЖ	Курсы повышения квалификации	01.03.2012-28.03.2012 г.	г. Минеральные Воды ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	108
7.	Гончарова С. В.	Физика	Кредитно-модульные курсы	2 год обучения	г. Минеральные Воды ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	

Двое педагогов школы в рамках модернизации образования прошли дистанционные курсы обучения:

1. Орлова И.В. зам.директора по УР с 11.04.2012-18.04.2012 г (Приказ № 202 от 06.04.2012 г) по теме «Государственно – общественное управление в условиях образовательного учреждения»
2. Рыбинцева Л.И. директор школы с 14.05.2012- 21.05.2012 г (Приказ № 326 от 04.05.2012 г.) по теме «Управление качеством образования в ОУ»

Преподаватели МКОУ СОШ № 4 с. Нижняя Александровка приняли участие в профессиональных конкурсах:

1. Орлова И.В. преподаватель – организатор ОБЖ стала победителем муниципального этапа конкурса «Лучший преподаватель основ безопасности жизнедеятельности - 2011», приняла участие в краевом этапе.
2. Шевцова К.В. учитель истории и обществознания приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России-2012»

Учителя нашей школы успешно работают с интернет – ресурсами, используя их в своей педагогической деятельности. Они активно регистрируются на сайте педагогических работников www.proshkolu.ru, где делятся своими наработками и пользуются предложенными.

Выводы:

1. Все учителя школы вовлечены в работу предметных МО.
2. Деятельность всех МО носила в течение всего учебного года практико – ориентированный характер.
3. Низкая активность учителей по повышению квалификаций, хотя созданы условия.
4. Повысить организационно - методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий. Учителям в рамках проведения открытых мероприятий демонстрировать возможности по решению методической темы школы

Необходимо:

1. Продолжить внедрение в образовательный и воспитательный процессы эффективных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень учащегося, уровень его воспитанности.
2. Направить усилия администрации на повышение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.
3. Повышать персональную ответственность каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе ВШК.